

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada pokok bahasan jurnal khusus perusahaan dagang yang diajar dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Double-Loop Problem Solving* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran *Konvensional* pada siswa kelas XII IPS di MAL UIN Sumatera Utara Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru Akuntansi khususnya di MAL UIN Sumatera Utara Medan, agar menindak lanjuti penerapan *Double-Loop Problem Solving* pada materi ayat jurnal khusus perusahaan dagang untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal pada materi tersebut.
2. kepada sekolah agar turut mendukung pembelajaran yang berorientasi pada siswa dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
3. kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti masalah dan pendekatan *Double-Loop Problem Solving* di wilayah lain. Diharapkan pada peneliti berikutnya

untuk menggunakan metode-metode penelitian lain untuk meneliti pendekatan pembelajaran *Double-Loop Problem Solving* serta menggunakan alat uji statistik lainnya. Penelitian sebaiknya dilakukan secara berkesinambungan sehingga hasil penelitian dapat menjawab permasalahan.