

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Expository* dan strategi pembelajaran *Tipe Quiz Team* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA Swasta Methodist-7 Medan Tahun Ajaran 2017/2018 pada materi pokok mengelola bukti transaksi dan jurnal umum. Hal ini terlihat dari perolehan analisis data pada aktivitas belajar siswa. Pada siklus I, keaktifan klasikal sebesar 51,3% (20 orang siswa). Pada siklus II, keaktifan klasikal sebesar 82,3%, hasil ini telah memenuhi indikator keberhasilan aktivitas belajar, yakni $\geq 70\%$ siswa dalam kelas mencapai kategori aktif.
2. Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Expository* dan strategi pembelajaran *Tipe Quiz Team* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA Swasta Methodist-7 Medan Tahun Ajaran 2017/2018 pada materi pokok mengelola bukti transaksi dan jurnal umum. Hal ini dapat dilihat pada hasil posttest siklus I hanya 56,4% (22 orang siswa) yang mencapai ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 73,5. Pada siklus II meningkat menjadi 89,7% (35 orang) dengan nilai rata-rata 89,6. Hasil Posttest siklus II telah memenuhi indikator keberhasilan, yakni $\geq 80\%$ siswa dalam kelas mencapai daya serap ≥ 75 .

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran, antara lain:

1. Guru Akuntansi dapat menjadikan strategi pembelajaran *Expository* dan strategi pembelajaran *Tipe Quiz Team* sebagai suatu alternatif dalam pembelajaran akuntansi dengan materi pokok mengelola bukti transaksi dan jurnal umum karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Guru dapat lebih sering menggunakan berbagai strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi agar dapat membantu siswa memahami materi yang sedang dipelajari dan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti yang melakukan penelitian sejenis agar dilaksanakan dengan jumlah pertemuan yang lebih banyak sehingga siswa lebih beradaptasi dengan strategi pembelajaran yang diterapkan dan diharapkan untuk kelancaran dan keberhasilan penerapan strategi pembelajaran *Expository* dan strategi pembelajaran *Tipe Quiz Team*.