

## ABSTRAK

**Deby Lusyana Sinaga, NIM. 7133342014. Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran *Expository* dan Strategi Pembelajaran *Tipe Quiz Team* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa kelas XI IPS SMA Methodist-7 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Swasta Methodist-7 Medan melalui penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Expository* dan strategi pembelajaran *Tipe Quiz Team*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Methodist-7 Medan yang beralamat di jalan Madong Lubis No 7 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 dengan jumlah siswa 39 orang. Dalam penelitian tindakan kelas ini digunakan 2 siklus, dimana dalam tiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil analisis data diperoleh bahwa pada siklus I keaktifan siswa secara klasikal sebesar 51,3% (20 siswa). Sedangkan pada siklus II, keaktifan siswa secara klasikal meningkat menjadi 82,05% (32 Siswa), hasil ini telah memenuhi indikator keberhasilan aktivitas belajar yakni  $\geq 70\%$  siswa dalam kelas telah mencapai kategori aktif. Hasil Pretest diperoleh 15,4% (6 Siswa) yang tuntas. Pada posttest siklus I diperoleh 56,4% (22 Siswa) yang tuntas. Pada posttest siklus II meningkat menjadi 89,7% (35 Siswa) yang tuntas. Hasil posttest siklus II telah memenuhi indikator keberhasilan hasil belajar yakni  $\geq 85\%$  siswa dalam kelas telah mencapai daya serap  $\geq 75$ . Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Expository* dan strategi pembelajaran *Tipe Quiz Team* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Swasta Methodist-7 Medan Tahun Ajaran 2017/2018 pada materi pokok mengelola bukti transaksi dan jurnal umum.

**Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil belajar, Strategi Pembelajaran *Expository* dan Strategi pembelajaran *Tipe Quiz Team*.**

## ABSTRACT

**Deby Lusyana Sinaga, NIM. 7133342014. Implementation of Collaboration Learning Strategy Expository and Learning Strategy Type Quiz Team To Increase Activity and Learning Outcomes Students Class XI IPS SMA Methodist-7 Medan Academic Year 2017/2018.**

Problems in this research is the low activity and learning outcomes. The purpose of this study is to determine the increase in activity and learning outcomes of students of class XI IPS 1 SMA Private Methodist-7 Medan through the implementation of collaborative learning strategies Expository and learning strategy Type Quiz Team.

This research was conducted in SMA Methodist-7 Private High School which is located at Jalan Madong Lubis No 7 Medan. Subjects in this study were students class XI IPS 1 with the number of students 39 people. In this classroom action research is used 2 cycles, which in each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques used are tests to improve the results of accounting learning and observation sheet to see student learning activities. Data analysis techniques used are qualitative data and quantitative data.

The results of data analysis found that in the first cycle student activeness in the classical as much as 51.3% (20 students). While in cycle II, student activeness classically increased to 82,05% (32 Students), this result have fulfilled indicator of success of learning activity that is  $\geq 70\%$  student in class have reached active category. Pretest result obtained 15,4% (6 Students) thoroughly. At posttest cycle I obtained 56,4% (22 Students) that complete. At post II cycle II it increased to 89,7% (35 students) complete. The result of post cycle II has fulfilled the indicator of success of learning result that  $\geq 85\%$  of students in the class have reached absorbance  $\geq 75$ . It can be concluded that the implementation of collaborative learning strategy of Expository and learning strategy of Type Quiz Team can improve the activity and accounting learning outcomes of students of class XI IPS 1 Private High School Methodist-7 Medan Academic Year 2017/2018 on the subject matter manage transaction evidence and general journal.

**Keywords: Learning Activity, Learning Outcomes, Expository Learning Strategy and Learning Strategy Type Quiz Team.**