

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar akuntansi siswa pada materi kas kecil dengan menggunakan strategi *Higher Order Thinking* di kelas XI AK SMK Negeri 1 Portibi T.P 2017/2018 diperoleh rata-rata pretest siswa = 49,4 dengan standar deviasi = 11,58 dan nilai rata-rata postes siswa = 80,2 standar deviasi =7,43.
2. Hasil belajar akuntansi siswa pada materi kas kecil dengan menggunakan strategi Konvensional di kelas XI AK SMK Negeri 1 Portibi T.P 2017/2018 diperoleh rata-rata pretes = 48,6 standar deviasi =11,41 dan nilai rata-rata postes siswa = 74,8 standar deviasi = 6,53.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa yang lebih tinggi pada materi kas kecil yang diajar menggunakan strategi *Higher Order Thinking* dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode konvensional pada kelas XI AK SMK Negeri 1 Portibi Tahun Pembelajaran 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan telah dikemukakan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah khususnya guru bidang studi akuntansi dalam mengajar siswa menggunakan strategi *Higher Order Thinking* sebagai

salah satu strategi dalam pembelajaran akuntansi agar hasil belajar akuntansi siswa dapat meningkat karena strategi ini menuntut siswa untuk berpikir kritis dalam pembelajaran.

2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti pada judul yang sama, hendaknya memperhatikan siswa yang pasif dan kurang berpartisipasi dalam pembelajaran serta alokasi waktu yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Agar memperoleh hasil yang lebih baik dapat mencoba untuk mengembangkan penelitian dengan materi pokok lainnya sehingga dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan. Kemudian untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan indikator lain yang dapat berupa metode-metode pembelajaran lainnya.