

ABSTRAK

Mei Puspita Sari Lubis, NIM: 7131142024. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Higher Order Thinking* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI SMK NEGERI 1 PORTIBI Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang di ajar dengan strategi pembelajaran *Higher Order Thinking* lebih tinggi dari pada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Portibi Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Portibi yang beralamat di Jalan Gunungtua – Binanga Km.9. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi yang terdiri dari 2 kelas dengan berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 soal yang dikutip penulis dari buku teks siswa yang dianggap sudah baku, sehingga validitas dan reliabilitasnya telah teruji. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah menghitung nilai mean, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan nilai hasil belajar siswa diajar dengan strategi pembelajaran *Higher Order Thinking* diperoleh nilai rata-rata pretes siswa 49,4 dengan standar deviasi 11,58 dan nilai rata-rata postes siswa 80,2 standar deviasi 7,43. Sedangkan siswa yang diajar dengan metode konvensional diperoleh nilai rata-rata pretes 48,6 standar deviasi 11,41 dan nilai rata-rata postes siswa 74,8 standar deviasi 6,53. Pengujian hipotesis penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,727 > 1,676$). Artinya hipotesis alternatif dapat diterima pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 48$.

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi *Higher Order Thinking* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Portibi T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *Higher Order Thinking*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Mei Puspita Sari Lubis, NIM: 7131142024. The Effect of Higher Order Thinking Learning Strategy on Accounting Learning Outcomes In Grade XI Students SMK NEGERI 1 PORTIBI 2017/2018 Academic Year. Thesis Department of Economic Education, Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

Problems in this study is the low student learning outcomes. This study aims to determine the results of accounting learning in teaching with Higher Order Thinking learning strategy is higher than the results of accounting learning taught by conventional learning methods in students class XI Accounting SMK Negeri 1 Portibi Year Learning 2017/2018.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Portibi which is located at Jalan Gunungtua - Binanga Km.9. The population in this study is all students of class XI Accounting consisting of 2 classes with a total of 60 students. The sampling technique used is Simple Random Sampling. Data collection techniques used to measure student learning outcomes is multiple choice test as many as 20 questions cited authors of the textbook students are considered standard, so validity and reliability have been tested. Data analysis techniques used to test the hypothesis is to calculate the mean value, standard deviation, normality test, homogeneity test, and hypothesis testing.

The results showed the value of student learning outcomes taught by Higher Order Thinking learning strategy obtained the average value of pretest students 49.4 with standard deviation of 11.58 and the average score of students postes 80.2 standard deviation 7.43. While students who were taught by the conventional method obtained pretest average value 48.6 standard deviation of 11.41 and average score of students postes 74.8 standard deviation of 6.53. Hypothesis testing of this study using the t test and obtained $t_{count} > t_{table}$ ($2.727 > 1.676$). This means alternative hypothesis can be accepted at a significant level of 95% or $\alpha = 0.05$ with $dk = n_1 + n_2 - 2 = 48$.

The results of this study concluded that the learning by using the strategy of Higher Order Thinking significantly influence the results of accounting learning in students class XI Accounting SMK Negeri 1 Portibi T.P 2017/2018.

Keyword: Learning Strategy Higher Order Thinking, Accounting Learning Results.