

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar akuntansi pada materi mengelola persediaan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Scaffolding* dengan pemberian *Handout* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional dengan pemberian *Handout* pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari uji hipotesis yang menunjukkan bahwa  $T_{hitung} > T_{tabel}$  yaitu  $4,469 > 1,671$  yang berarti hipotesis diterima.
2. Dari data rata-rata pre-test dan post-test pada kelas eksperimen yaitu 41,666 dan 81,833 sedangkan pada kelas kontrol 40,333 dan 68,666 yang menunjukkan peningkatan hasil belajar akuntansi yang berarti bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Scaffolding* dengan pemberian *Handout* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMKS Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru Akuntansi hendaknya menggunakan model pembelajaran *Scaffolding* dengan pemberian *handout* khususnya pada materi mengelola persediaan akan lebih dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu dalam proses pembelajaran siswa akan aktif dalam membantu teman sekelasnya, Namun, dalam prosesnya model pembelajaran *Scaffolding* ini juga memiliki kelemahan yaitu menghabiskan banyak waktu sehingga guru harus memaksimalkan waktu agar tujuan pembelajaran tercapai.
2. Bagi kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran yang berorientasi pada siswa dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama disarankan agar dapat menguasai secara keseluruhan model pembelajaran dengan media pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi lingkungan sekitar sekolah serta menggunakan waktu yang cukup selama mengadakan perlakuan di kelas demi tercapainya tujuan yang diharapkan.