

ABSTRAK

Nadia Elfilla, NIM : 7131142027, Pengaruh Model Pembelajaran *Scaffolding* dengan Pemberian *Handout* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK di SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Scaffolding* dengan pemberian *Handout* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional dengan pemberian *Handout* pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Budisatrya Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 yang berjumlah 74 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling* yaitu 60 orang siswa masing-masing kelas diambil 30 orang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa soal pilihan ganda sebanyak 20 soal. Sebelum tes ini diberikan pada sampel sesungguhnya, maka tes ini diujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan nilai hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Scaffolding* dengan pemberian *Handout* (awalnya $\bar{X} = 41,666$ dan $S = 11,320$ menjadi $\bar{X} = 81,833$ dan $S = 11,483$) lebih tinggi dari nilai hasil belajar siswa yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional dengan pemberian *Handout* (awalnya $\bar{X} = 40,333$ dan $S = 10,742$ menjadi $\bar{X} = 68,666$ dan $S = 11,136$). Dari pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,469 > 1,671$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Scaffolding* dengan pemberian *Handout* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional dengan pemberian *Handout* pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018..

Kata kunci : Model Pembelajaran *Scaffolding*, Metode pembelajaran Konvensional, *Handout* dan Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Nadia Elfilla, Registration Number : 7131142027, The Effect of Scaffolding Model giving with a handouts to Student's Accounting Learning Result In XI AK Class SMK Swasta Budisatrya Medan Learning Year 2017/2018. Department of Economic Education, Accounting Education Program Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

Problem in research is low results of accounting learning taught by scaffolding model giving with a handouts to student's accounting learning result on goods inventory materials class XI AK in SMK Swasta Budisatrya Medan Year Learning 2017/2018.

This research was conducted in SMK Budisatrya Medan. The population in this study is all students of class XI Accounting SMK Swasata Budisatrya Medan Year Learning 2017/2018 which amounted to 74 students. The sampling technique used is random sampling technique is 60 students, each class is taken 30 person. Data collection techniques conducted in this study is a test of learning outcomes. The test is a matter of multiple choice of 20 questions. Before this test is given to the actual sample, this test is tested first to see the level of validity, reliability, distinguishing power and problem level. Data analysis techniques used are determining the average count, standard deviation, normality test, homogeneity test and hypothesis testing using t-test.

The results of the study showed the value of student learning outcomes taught by scaffolding model giving with a handouts to student's accounting learning (initially $\bar{X} = 40,333$ and $S = 10,742$ being $\bar{X} = 68,666$ dan $S = 11,136$) higher than the value Student learning outcomes taught by conventional method giving with a handouts to student's accounting learning (originally $\bar{X} = 40,333$ and $S = 10,742$ being $\bar{X} = 68,666$ dan $S = 11,136$). From hypothesis testing done with t test at 95% confidence level at $\alpha = 0,05$ with $dk = n1 + n2 - 2$ obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,461 > 1,671$), therefore, the H_0 is rejected and H_a is accepted. The conclusion of this study is student that the results of accounting learning taught by using Scaffolding model giving with a handouts to student's is significantly higher than the results of accounting learning taught by conventional method giving with a handouts to student's of class XI Accounting Swasta Budisatrya Medan Year Learning 2017/2018 .

Keywords: Scaffolding Model, Handout, Conventional Method, Studying Accounting Results