

ABSTRAK

Eva Lestaria Sembiring, NIM. 7133342047. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan Pemberian *Handout* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII PS SMA Negeri 1 Bahorok T.P 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bahorok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan Pemberian *Handout* T.P 2017/2018.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Bahorok yang terletak di Jl. Berdikari No.114 Bahorok. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana, dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah melalui tes hasil belajar. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengan data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan hasil belajar dilihat dari hasil tes sebelum penerapan dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 12 orang (40%) dengan nilai rata-rata 64,4%, sedangkan pada siklus I yang tuntas sebanyak 20 orang (66,66%) dengan nilai rata-rata 73,44%. Meningkat pada siklus II menjadi 26 orang (86,66%) dengan nilai rata-rata 79,23% atau mengalami peningkatan sebesar 20%. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan $\geq 75\%$ siswa memperoleh nilai ≥ 75 .

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan Pemberian *Handout* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar siklus akuntansi perusahaan dagang kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bahorok T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Hasil Belajar pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan Pemberian *Handout*.

ABSTRACT

Eva Lestaria Sembiring, NIM. 7133342047. The Implementation of Contextual Teaching and Learning with giving Handout to Increase Student Accounting Learning Outcomes Class XII in SMA Negeri 1 Bahorok T.P 2017/2018. Thesis, Majority of Economic Education. Study Program Of Accounting Education. Economic Faculty, State University of Medan 2017.

The problems in this research is low level accounting learning result of student class XII in SMA Negeri 1 Bahorok. The purpose of this study is the determine the improvement of student learning outcomes by applying the Learning Model Contextual Teaching and Learning with giving Handout T.P 2017/2018.

The research was conducted in SMA Negeri 1 Bahorok located on Jl. Berdikari No.114 Bahorok. Subjects in this study were students of class XII which amounted to 30 people. This study ia a Classroom Action Research consisting of two cycles where, in each cycle consists of 4 stages: planning, action, observation, and reflection. In the data collection techniques used are through the test results of learning. While the data analysis technique is with quantitative data.

The result of this research shows that the improvement of learning result is seen from the result before implementation with the total number of complete students as much as 12 people (40%) with average score 64,4%, while in the complete cycle I is 20 people (66,66%) with average value of 73,44%. Increased in cycle II to 26 people (86,66%) with an average value of 79,23% orhaving binding of 20%. As an indicator of classical completeness set $\geq 75\%$ students get value ≥ 75 .

It can be concluded that the application of Contextual Teaching and Learning model with the provision of Handout can improve atudent learning outcomes in the basic competence of accounting cycle of trading company class XII in SMA Negeri 1 Bahorok T.P 2017/2018.

Keywords : Learning model Contextual Teaching and Learning with giving Handout, Accounting result learning.