

DAFTAR PUSTAKA

- Aliz. 2013. dalam Fhian . Metode Pembelajaran CTL, [http:// bumi .blogspot. com /2011/04/metode-pembelajaran *contextual teaching and learning*.html](http://bumi.blogspot.com/2011/04/metode-pembelajaran-contextual-teaching-and-learning.html). (Diakses 29 Agustus 2017).
- Arikunto, Suharsimi. dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Alam. 2007. *Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Chairil. 2014. Pengertian dan Jenis Media, [http://bumi. blogspot. com/ 2014/ 04/ pengertian media handout/](http://bumi.blogspot.com/2014/04/pengertian-media-handout/). (Diakses 10 Februari 2017).
- Elvinawati. 2012. *Optimalisasi Pembelajaran Kimia Sekolah II Melalui Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Bengkulu: Universitas Bengkulu Vol.X No.1 2012. ISSN 1412-3617. (Diakses 11 Februari 2017).
- Fauzan, Ahmad. dkk. 2012. Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Lesson Study dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika di SMP Negeri 1 Kota Padang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika 1* (2012). ISSN 2232-3014.(Diakses 25 Mei 2017).
- Fajrida, Yunila. 2015. Media Pembelajaran, [http://yafajridabiologiuir. blogspot. co. id/2015/11/handout](http://yafajridabiologiuir.blogspot.co.id/2015/11/handout). (Diakses 29 Agustus 2017).
- Geminastiti dan Nurlita. 2015. *Ekonomi*. Bandung: Yrama Widya.
- Ginting, Kula. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 060885 Medan*. *Jurnal Tematik Vol. 003/No.12/DIKSAS/Desember 2013*. (Diakses 11 Februari 2017).
- Harahap, Tua Halomoan. 2015. *Penerapan Contextual Teaching and Learning untuk meningkatkan kemampuan dan representasi matematika siswa kelas VII-2 SMP Nurhasanah Medan T.P 2012/2013*. Vol. 1 No 1 Maret 2015. ISSN 2442-6024. (Diakses 12 Februari 2017).
- Harahap, Sofyan Syafri. 2011. *Teori Akuntansi Edisi Revisi 2011*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hasunuh, Nanu. 2011. *Akuntansi Dasar Teori dan Praktek*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Helmand, Rilfi. dkk. 2012. *Pengembangan Handout Matematika Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Siswa SMP Kelas VII Semester 2*. *Jurnal*

- Pendidikan Matematika Vol. 1 No. 1 (2012). ISSN 2252-7893. (Diakses 28 Agustus 2017).
- Johnson, B Elaine, 2014. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa.
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Mulyadi, Endang. 2011. *Akuntansi 2*. Jakarta: Yudistira.
- Numaingsih. (2014). Metode Pembelajaran CTL, <http://fisika-bumi.blogspot.com/2011/04/metode-pembelajaran-contextual-teaching-and-learning.html>.(12 Februari 2017).
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Slameto. 2016. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surianta, I Made. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dan Penggunaan Media ICT Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Banjarangkan*. Jurnal Ilmiah Disdikpora Kabupaten Klungkung Vol. 1 No.1 Tahun 2013. ISSN No: 2087-8974. (Diakses 15 Februari 2017).
- Sudjana, Nana. 2010. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenda Media Group.
- Tamba, Meido. 2015 *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Pemberian Handout Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Skripsi. Medan. Fakultas Ekonomi. UNIMED.
- Usman, Raja. 2015. *Penerapan Metode Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Kritis Paragraf Materi Transportasi Siswa Kelas V SD Negeri 035 Pekanbaru*. Jurnal Sorot Vol.10 No.1, April 2015. ISSN 1907-364x. (Diakses 25 Mei 2017).