

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah hasil belajar akuntansi khususnya pada materi siklus akuntansi perusahaan dagang meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan pemberian *Handout* pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bahorok Tahun Pembelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada siklus I dan II terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 20%. Hasil belajar siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan secara keseluruhan yakni $\geq 75\%$ siswa yang telah mencapai nilai KKM ≥ 75 .

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Kepada para guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan Pemberian *Handout* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dimana siswa dituntut berani untuk bertanya kepada guru, karena menimbulkan rasa ingin tahu siswa, sehingga siswa belajar bukan dengan cara menghafal tapi mengerti.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti masalah yang sama sebaiknya merencanakan penggunaan waktu secara tepat agar pembelajaran dapat berlangsung lebih efektif dan efisien.