

## ABSTRAK

**Susanna Sofia Purba. NIM 7133342005. Pengaruh Model Pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII IPS di SMA Swasta Eka Prasetya Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Eka Prasetya Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMA Swasta Eka Prasetya Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Eka Prasetya yang beralamat di Jalan Asrama No 1 Medan Helvetia. Populasi dalam ini terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 54 orang. sampel yang digunakan, kelas XII IPS 2 sebagai kelas eksperimen dan XII IPS 1 sebagai kelas kontrol dengan masing-masing kelas terdiri dari 25 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas menggunakan uji Liliefors, Uji homogenitas menggunakan Uji F, Uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesisi apabila menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen pretest  $\bar{X} = 59,6$ ; SD = 8,6 dan postets  $\bar{X} = 84,6$ ; SD = 7,20. Sedangkan kelas kontrol pretest  $\bar{X} = 55,8$ ; SD = 11,15 dan postets  $\bar{X} = 71,5,6$ ; SD = 11,43. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan  $\alpha = 0,05$ . Dari data perhitungan hipotesis  $t_{hitung}$  sebesar 4,861 sedangkan  $t_{tabel} = 1,676$ . Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,861 > 1,676$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* terhadap hasil belajar akuntansi siswa pada pokok bahasan Transaksi Perusahaan Dagang kelas XII IPS SMA Swasta Eka Prasetya Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018

**Kata Kunci : Model pembelajaran *Giving Question And Getting Answer*, Metode konvensional, Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTRACT

**Susanna Sofia Purba. NIM 7133342005. The Influence of Learning Model *Giving Question And Getting Answer* On Student Learning Outcomes In Student Subjects Class XII IPS in Private High School Eka Prasetya Medan Learning Year 2017/2018. Essay. Department of Economic Education. Accounting Education Program Faculty of Economics. Medan State University 2017.**

Problems in this study is the low learning outcomes of accounting students class XII IPS Private High School Eka Prasetya Medan. This study aims to determine the Influence of Learning Model *Giving Question And Getting Answer* to Student Results Class XII Private High School Eka Prasetya Medan Year Learning 2017/2018

The location of this research is conducted in Eka Prasetya Private High School which is located at Jalan Asrama No 1 Medan Helvetia. The inner population consists of 2 classes with 54 students. sample used, class XII IPS 2 as experiment class and XII IPS 1 as control class with each class consist of 25 people. Data collection techniques used are multiple choice test which amounted to 20 questions. Data analysis techniques used are normality test using Liliefors test, homogeneity test using F test, hypothesis test with t test with criteria accept hypothesis if show  $t_{hitung} > t_{table}$  at  $\alpha = 0,05$ .

The result of data analysis is got the average value of pretest experiment class  $\bar{X} = 59,6$ ,  $SD = 8,6$  and postets  $\bar{X} = 84,6$ ,  $SD = 7,20$ . While the control class pretest  $(\bar{X}) = 55,8$ ,  $SD = 11,15$  and postets  $\bar{X} = 71,5$ ,  $SD = 11,43$ . Hypothesis testing is done by using t test with  $\alpha = 0,05$ . From hypothesis t calculation data counted 4,861 while  $t_{table} = 1,676$ . The result of hypothesis testing shows that  $t_{hitung} > t_{table}$  is  $4,861 > 1,676$  so  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected.

The results of this study can be concluded that there is a positive and significant influence on the learning model of *Giving Question and Getting Answer* to the students' accounting learning result on the subject of Company Trading Transaction Class XII IPS Private High School Eka Prasetya Medan Learning Year 2017/2018

**Keywords: learning model *Giving Question And Getting Answer*, Conventional Method, Accounting Learning Outcomes.**