

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Eka Prasetya Medan T.P 2017/2018 . hal ini dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* yaitu 84,6 dengan Standar Deviasi 7,20. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa menggunakan metode konvensional 71,6 dengan Standar deviasi 11,43
2. Dari pengujian uji hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung}= 4,861$  dan  $t_{tabel}= 1,676$  pada taraf signifikasn 95 % (  $\alpha = 0,05$ ). Hal ini berarti hipotesis diterima bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajarn *Giving Question and Getting Answer* lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas XII SMA Swasta Eka Prasetya Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018

## 5.2. Saran

Dari kesimpulan diatas, maka yang menjadi saran penelitian adalah :

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar berkenan menggunakan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis transaksi pada perusahaan dagang. model *Giving Question and Getting Answer* sangat baik digunakan pada segala mata pelajaran maupun setiap materi apa pun karena model pembelajaran *Giving Question and Getting* ini dapat memicu keaktifan siswa pada saat proses belajar mengajar. *Giving Question and Getting* dapat diterapkan secara khusus pada materi transaksi dan jurnal umum untuk perusahaan dagang.
2. Kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan model pembelajaran *Giving Question and Getting* ini, terutama dalam pembagian kelompok dimana tingkat kemampuan siswa yang harus diperhatikan, dan siswa yang melakukan persentasi bukan hanya yang memilki kepercayaan diri yang baik tetapi juga harus dari siswa yang kurang di dalam kelas.