

## ABSTRAK

**Nasrani br purba, NIM 7133342049. Penerapan *genius learning strategy* dengan metode *brainstorming* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII SMA swasta Bersama berastagi T.A 2017/2018. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII ips dengan menerapkan *genius learning strategy* dengan metode *brainstorming* SMA swasta Bersama Berastagi.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Bersama Berastagi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS 2 yang berjumlah 30 orang. Objek dalam penelitian ini adalah *genius learning strategy* dengan metode *brainstorming*. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan lembar observasi aktivitas siswa untuk melihat aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Teknik analisis data terdiri dari dua tahap yaitu data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh aktivitas siswa mencapai 46,66 % keaktifan secara keseluruhan yaitu 14 orang siswa yang tergolong aktif. Di siklus II terdapat peningkatan keaktifan mencapai 76,66 % Hal ini memenuhi kriteria penilaian  $\geq 70$  % dengan perolehan minimal 21 orang siswa. yaitu 23 orang siswa yang tergolong aktif dan sangat aktif. Untuk memperoleh hasil belajar di siklus I, terdapat 16 orang siswa 53,33 % dengan nilai rata-rata 71,66. Dan siklus II, persentase ketuntasan siswa keseluruhan 25 orang siswa 83,33 % dengan nilai rata-rata 81,83, menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 10,17 poin dari siklus I. hal ini telah memenuhi KKM yaitu  $\geq 75$ .

Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan *genius learning strategy* dengan metode *brainstorming* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi kelas XII pada materi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang di SMA swasta Bersama Berastagi T.A 2017/2018.

**Kata kunci:** *genius learning strategy*, metode *brainstorming*, aktivitas siswa, hasil belajar akuntansi

## ABSTRACT

**Nasrani Br Purba, NIM 7133342049. Application of genius learning strategy with brainstorming method to increase the activity and accounting learning outcomes of students of class XII private SMA Bersama Berastagi T.A 2017/2018. Thesis Department of Economic Education, Accounting Education course, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2017.**

The problem in this research is the low activity and the result of student accounting learning in the learning process, this research aim to know the increase of activity and the result of student accounting study of class XII ips by applying genius learning strategy with brainstorming method of SMA Bersama in Berastagi.

This research was conducted at SMA Bersama Berastagi. The subjects of this study were the students of class XII IPS 2 which amounted to 30 people. The object of this research is genius learning strategy with brainstorming method. This research is a class action research (PTK) consisting of 2 cycles, where in each cycle consists of four stages namely, planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques in this study is the test and observation sheet of student activity to see student learning activities during the learning process takes place. Data analysis technique consists of two stages: qualitative data and quantitative data.

Result of research in cycle I obtained activity of student reach 46,66% active activity as a whole that is 14 student which active classified. In cycle II there is increased activeness reach 76,66% This fulfill the criterion of  $\geq 70\%$  with minimum gain of 21 student. Namely 23 students who are classified as active and very active. To obtain learning outcomes in cycle I, there are 16 students 53.33% with an average score of 71.66. And the second cycle, the percentage of complete students 25 students 83.33% students with an average value of 81.83, indicates an increase in learning outcomes of 10.17 poin of cycle I. This has met the KKM is  $\geq 75$ . This means showing that has been obtained mastery activity and student learning accounting results.

It can be concluded that by applying the genius learning strategy with brainstorming method can increase the activity and the result of class XII accounting study on the material understand the preparation of accounting cycle of trading company in private SMA Bersama Berastagi T.A 2017/2018.

**Keywords: genius learning strategy, brainstorming method, student activity, accounting learning result.**