

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan yaitu:

- 1 Aktivitas belajar akuntansi khususnya pada materi siklus akuntansi perusahaan dagang meningkat setelah diterapkan *genius learning strategy* dengan metode *brainstorming* pada siswa kelas XII SMA Swasta Bersama Berastagi T.A 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas belajar siswa pada siklus I dan II terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 30%.
- 2 Hasil belajar akuntansi khususnya pada materi siklus akuntansi perusahaan dagang meningkat setelah diterapkan *genius learning strategy* dengan metode *brainstorming* pada siswa kelas XII SMA Swasta Bersama Berastagi T.A 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada siklus I dan II terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 30%.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas dapat disarankan berbagai hal sebagai berikut:

1. Bagi guru yang khususnya guru bidang studi akuntansi ada baiknya menggunakan *genius learning strategy* dengan metode *brainstorming* sebagai salah satu alternative pembelajaran, dimana *genius learning strategy* ini menggunakan teknik otak berfungsi sehingga siswa akan menyerap dan memahami materi pembelajaran dengan baik dan cepat dan

dengan metode *brainstorming* dapat meningkatkan keaktifan siswa dengan cara siswa diberi kesempatan untuk mencurahkan ide-idenya khususnya pada materi transaksi perusahaan dagang.

2. Untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan *genius learning strategy* dengan metode *brainstorming*, terutama pada saat melakukan pengulangan atau penjangkaran dimana siswa melakukan *brainstorming*, lebih diperhatikan agar pembicaraan tidak hanya dimonopoli orang siswa yang pintar saja dan agar kasus yang dipecahkan tidak meluas kearah yang tidak diharapkan.