

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Hasil observasi aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar dengan menerapkan model pembelajaran *Number Head Together* Berbantu Kartu dan *Question Student Have* menunjukkan bahwa aktivitas siswa mengalami peningkatan dimana pada siklus I terdapat 16 (50%) orang siswa kategori aktif dan sangat aktif dan di siklus II meningkat menjadi 27 (84,37%) orang siswa dan telah memenuhi indikator aktif yakni 80% atau ≥ 23 .
2. Setelah dilakukan penerapan model pembelajaran model pembelajaran *Number Head Together* Berbantu Kartu dan *Question Student Have* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK 3 SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari perubahan hasil belajar siswa, dimana hasil belajar siswa melalui pretest adalah 40,62% yang tuntas, pada posttest siklus I 53,12% yang tuntas dan pada posttest siklus II mengalami peningkatan menjadi 81,25%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Number Head Together* Berbantu Kartu dan *Question Student Have* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran akuntansi, maka model pembelajaran *Number Head Together* Berbantu Kartu dan *Question Student Have* dapat dijadikan sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran lain sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan disekolah tersebut. Sekolah sebaiknya menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung proses kegiatan belajar mengajar agar pengalaman belajar siswa lebih kaya.
2. Penggunaan model model pembelajaran *Number Head Together* Berbantu Kartu dan *Question Student Have* menuntut interaksi guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa. Dalam proses pembelajaran terdapat pembentukkn kelompok yang membutuhkan kemampuan guru untuk membentuk kelompok secara heterogen. Oleh karena itu, sebelum memulai pembelajaran guru harus menyiapkan segala sesuatunya mulai dari kesiapan diri, kesiapan siswa, media, ruang belajar agar hasil belajar lebih optimal.
3. Siswa sebaiknya jangan memiliki sikap yang egois ketika pembelajaran kelompok dilaksanakan karena dengan sikap tersebut tidak dapat menumbuhkan kerjasama yang baik antar anggota kelompok sehingga hasil pekerjaan tidak akan maksimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama sebaiknya dilanjutkan dengan pertemuan yang lebih lama dan melakukan

variasi yang lebih banyak dalam penerapannya. Hal ini diharapkan untuk kelancaran dan keberhasilan penerapan model pembelajaran *Number Head Together* Berbantu Kartu dan *Question Student Have*.