

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka yang menjadi kesimpulan sebagai berikut :

1. Kreativitas belajar meningkat setelah diterapkan teknik *Quick On The Draw* dalam model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* bagi siswa kelas XI Ak SMK Taman Siswa Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.
2. Hasil belajar akuntansi khususnya pada materi memproses dokumen dana kas bank meningkat setelah diterapkan teknik *Quick On The Draw* dalam model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* bagi siswa kelas XI Ak SMK Taman Siswa Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hendaknya guru dapat melanjutkan penggunaan teknik *Quick On The Draw* dalam model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* khususnya guru bidang studi akuntansi untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan masalah (soal- soal) akuntansi.
2. Bagi civitas akademik yang ingin meneliti pada judul penelitian yang sama hendaknya memperhatikan alokasi waktu yang digunakan pada saat pembagian kelompok didalam kelas dan sebaiknya kelompok sudah dibentuk terlebih dahulu yang telah didiskusikan oleh guru sebelum

melakukan penerapan teknik dan model ini. Agar memperoleh hasil yang lebih baik diharapkan melakukan penelitian di sekolah yang berbeda dengan objek penelitian yang berbeda pula. Sehingga dapat dijadikan studi perbandingan bagi dunia pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan kedepannya.