

ABSTRAK

Lela Dahnia, NIM. 7133142025. Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK BM Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK BM Sinar Husni Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK BM Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Sinar Husni Medan yang terletak di Jl. Veteran Gg Utama Pasar V Helvetia pada semester genap Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AK SMK BM Sinar Husni Medan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil secara acak (*Purposive Sampling*), yaitu kelas X AK-1 sebagai kelas eksperimen dan X AK-2 sebagai kelas kontrol, dan jumlah sampel diambil menggunakan rumus Slovin yaitu 63 siswa dengan rincian kelas X AK-1 29 siswa dan kelas X AK-2 34 siswa, serta penentuan sampel dilakukan dengan teknik undian. Teknik pengambilan data penelitian yang digunakan adalah tes esai sebanyak 8 soal. Teknik analisis data yang digunakan dimulai dari menghitung skor mentah untuk tiap kelompok, mencari standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil analisis data diperoleh bahwa nilai rata-rata pre test dan post test kelas eksperimen adalah 59,48 dan 79,3. Sedangkan nilai rata-rata pre test dan post test kelas kontrol adalah 58,45 dan 71,32. Dari pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,96 > 1,66967$ dengan kata lain H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar akuntansi pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang siswa kelas X AK SMK BM Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Model *Quantum Teaching*, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Lela Dahnia, NIM. 7133142025. The Effect Quantum Teaching Model on Student Accounting Result of Class X Accounting Senior High School Private Sinar Husni Medan Year Learning 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education. Accounting Education Studies Program. Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problems in this research is the low learning outcomes of students of class X Accounting Senior High School Private Sinar Husni Medan. This study aims to determine the effect of Quantum Teaching model on student learning outcomes in Senior High School Private Sinar Husni Medan Year Learning 2016/2017.

The research was conducted at Senior High School Private Sinar Husni Medan which is located at Street Veteran Gg Utama Pasar V Helvetia in even semester of Learning Year 2016/2017. The population in this research is all students of class X Accounting Senior High School Private Sinar Husni Medan. The sample used in this study was taken randomly (Purposive Sampling), that is class X Accounting 1 as experiment class and X Accounting 2 as control class, and the number of samples taken using Slovin formula is 63 students with details of class X Accounting-1 29 students and class X Accounting-2 34 students, and the determination of the sample was done by lottery technique. Technique of collecting research data used is essay test as many as 8 problem. Data analysis techniques used started from calculating raw scores for each group, looking for standard deviation, normality test, homogeneity test, and hypothesis testing.

The result of data analysis shows that the mean of pre test and post test of experiment class is 59,48 and 79,31. While the mean value of pre test and post test of control class were 58,45 and 71,32. From hypothesis testing showed that $t_{count} > t_{table}$ is $1.96 > 1.66967$ in other words H_a accepted and H_0 rejected. It can be concluded that there is a significant influence learning models Quantum Teaching of student accounting learning outcomes of adjustment entries trading companies in Senior High School Private Sinar Husni Medan Year Learning 2016/2017.

Keywords: Quantum Teaching Model, Accounting Learning Outcomes.