

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	10
2.1.1 Model Pembelajaran Problem Solving .....	10
2.1.2 Model Pembelajaran Konvensional .....	15
2.1.3 Perbandingan Problem Solving Dengan Model Konvensional .....	17
2.1.4 Belajar Mandiri .....	18

2.1.5	Ciri-Ciri Belajar Mandiri.....	21
2.1.6	Hasil Belajar Mandiri Siswa.....	24
2.2	Penelitian Yang Relevan.....	29
2.3	Kerangka Berpikir.....	31
2.4	Hipotesis Penelitian.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>34</b>
3.1	Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	34
3.2	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	34
3.3	Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional.....	35
3.4	Rancangan Penelitian.....	36
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6	Uji Instrumen Penelitian.....	41
3.6.1	Uji Validitas Instrumen.....	41
3.6.2	Uji Realibilitas Instrumen.....	42
3.6.3	Tingkat Kesukaran Tes.....	43
3.6.4	Daya Beda Tes.....	43
3.7	Teknik Analisis Data.....	44
3.7.1	Uji Normalitas.....	45
3.7.2	Uji Hipotesis.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>51</b>
4.1	Gambaran Umum.....	51
4.2	Deskripsi Uji Instrumen Tes Dan Angket Penelitian.....	52
4.2.1	Uji Instrumen Tes.....	52
4.2.1.1	Hasil Uji Validitas Dan Realibilitas Tes.....	52
4.2.1.2	Hasil Uji Validitas Dan Realibitas Soal Tes Hasil Belajar Siswa.....	54
4.2.1.3	Tingkat Kesukaran.....	56

4.3 Deskripsi Data .....	57
4.3.1 Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Problem Solving.....	57
4.3.2 Hasil Belajar Siswa Yang Dajarkan Metode Konvensional.....	58
4.3.3 Belajar Mandiri Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Metode Pembelajaran Problem Solving.....	59
4.3.4 Belajar Mandiri Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Konvensional .....	61
4.3.5 Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Problem Solving Memiliki Belajar Mandiri Tinggi .....	63
4.3.6 Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Problem Solving Memiliki Belajar Mandiri Rendah.....	65
4.3.7 Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Konvensional Memiliki Belajar Mandiri Tinggi.....	66
4.3.8 Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Konvensional Memiliki Belajar Mandiri Rendah.....	68
4.4 Analisis Data.....	69
4.4.1 Hasil Uji Normalitas.....	69
4.4.2 Uji Hipotesis.....	71
4.4.2.1 Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Problem Solving Dan Metode Konvensional.....	74
4.4.2.2 Interaksi Antara Model Pembelajaran Problem Solving Dan Metode Konvensional Dengan Hasil Belajar Siswa.....	74
4.4.2.3 Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Belajar Mandiri Tinggi Dengan Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Siswa Yang Memiliki Belajar Mandiri Yang Dibelajarkan Dengan Metode Konvensional.....	76
4.4.2.4 Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Belajar Mandiri Rendah Dengan Model Pembelajaran	

Problem Solving Dengan Siswa Yang Memiliki Belajar Mandiri Yang Dibelajarkan Dengan Metode Konvensional.....	77
4.3 Pembahasan.....	78
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>82</b>
5.1 Kesimpulan .....	82
5.2 Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN</b>	