

## ABSTRAK

**Roni, Nim 7132141037, Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Dan Belajar Mandiri Terhadap Hasil Belajar Mandiri Siswa Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 11 Medan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 11 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem solving* dan belajar mandiri siswa terhadap hasil belajar mandiri siswa kelas X IPS SMA Negeri 11 Medan.

Penelitian ini menggunakan metode *random sampling* pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 11 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA Negeri 11 Medan yang terdiri dari empat (4) kelas, dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dari empat (4) kelas kelas X IPS SMA Negeri 11 Medan yang berjumlah 140 siswa. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah uji normalitas dan uji hipotesis.

Dari hasil analisis data yang diperoleh dengan model pembelajaran *problem solving*, hipotesis 1 bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model *problem solving* lebih tinggi dibanding dengan model konvensional, hipotesis 2 Terdapat interaksi atau hubungan antara model pembelajaran *problem solving* dan metode konvensional dengan hasil belajar ekonomi, hipotesis 3 bahwa siswa yang memiliki belajar mandiri tinggi dengan model *problem solving* memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dari pada kelompok siswa yang memiliki belajar mandiri tinggi dengan metode konvensional, dan hipotesis 4 bahwa siswa yang memiliki belajar mandiri rendah dengan model *problem solving* memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dari pada kelompok siswa yang memiliki belajar mandiri rendah dengan metode konvensional.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *problem solving* dan belajar mandiri terhadap hasil belajar siswa ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 11 Medan.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Problem Solving, Belajar Mandiri, Hasil Belajar Siswa**

## **ABSTRACT**

**Roni, Nim 7132141037, Influence Learning Model Problem Solving And Self Study Independent Student Learning Outcomes Student Class X IPS SMA Negeri 11 Medan, Thesis, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan Year 2017.**

*Problems in this study is the low learning outcomes of students of class X IPS SMA Negeri 11 Medan. This study aims to determine the effect of learning model problem solving and self-learning of students to self-learning outcomes of students of class X IPS SMA Negeri 11 Medan.*

*This research uses random sampling method in the students of class X IPS SMA Negeri 11 Medan. The population in this study is all students of class X IPS of SMA Negeri 11 Medan consisting of four (4) classes, and sampel in this study are all students from four (4) class X IPS class SMA Negeri 11 Medan which amounted to 140 students. Data analysis technique in this research is normality test and hypothesis test.*

*From the results of data analysis that diperoleh with problem solving learning model, hypothesis 1 that the learning outcomes of students who are taught by the problem solving model is higher than the conventional model, hypothesis 2 There is an interaction or relationship between problem solving learning model and conventional methods with the results of studying economics, Hypothesis 3 that students who have high self-study with problem solving model obtain higher learning outcomes than the group of students who have high self-learning by conventional methods, and hypothesis 4 that students who have low self-learning with problem solving model obtain learning outcomes Higher than the group of students having low independent learning by conventional methods.*

*Thus it can be concluded that there is influence of problem solving learning model and independent study of student learning outcomes of economy class X IPS SMA Negeri 11 Medan*

***Kata Kunci : Learning Model Problem Solving, Self-Study, Student Learning Results***