

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang ditarik dari hasil pengujian hipotesis penelitian adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *problem solving* lebih tinggi dibandingkan yang diajarkan metode konvensional.
2. Terdapat interaksi atau hubungan antara model pembelajaran *problem solving* dan metode konvensional dengan hasil belajar ekonomi. Dari hasil pengujian ternyata siswa yang memiliki belajar mandiri tinggi, lebih tinggi hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Problem Solving* jika dibandingkan dengan metode Konvensional.
3. Hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa siswa yang memiliki belajar mandiri tinggi dengan model *problem solving* memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dari pada kelompok siswa yang memiliki belajar mandiri tinggi dengan metode konvensional.
4. Hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa siswa yang memiliki belajar mandiri rendah dengan model *problem solving* memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dari pada kelompok siswa yang memiliki belajar mandiri rendah dengan metode konvensional.

5.2 Saran

1. Kepada Guru yang mengajar bidang Studi Ekonomi agar menerapkan model pembelajaran *problem solving*, dimana model pembelajaran dari *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa namun dengan memperhatikan belajar mandiri yang dimiliki siswa.
2. Kepada pihak sekolah yang memiliki wewenang agar turut serta memberikan arahan dan bimbingan ataupun nasehat untuk mendukung pembelajar yang lebih baik, baik berorientasi kepada siswa maupun guru dan menyediakan fasilitas yang mendukung untuk terlaksananya proses belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk memperhatikan waktu pada saat pelaksanaan penyebaran angket kepada siswa.