

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian Ekonomi 1, 2, Dan 3	4
2.1 perbedaan model pembelajaran problem solving dan model Konvensional	18
3.1 Populasi Penelitian	34
3.2 Jumlah Sampel Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 11 Medan	35
3.3 Rancangan Penelitian	37
3.4 Lay Out Hasil Belajar	49
3.5 Rekapitulasi Hasil Belajar	40
3.6 Lay Out Angket	40
4.1 Distribusi Sampel	51
4.2 Pengembalian Sampel	51
4.3 Hasil Uji Validasi Angket	52
4.4 Hasil Uji Realibilitas Angket	53
4.5 Hasil Uji Validitas Soal	54
4.6 Hasil Uji Validitas Soal	55
4.7 Tingkat Kesukaran Soal Ekonomi	56
4.8 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Untuk Perlakuan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	57
4.9 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Untuk Perlakuan Metode Konvensional	58
4.10 Descriptive Statistics	60

4.11 Distribusi Frekuensi Skor Angket Belajar Mandiri Untuk Perlakuan Model <i>Problem Solving</i>	60
4.12 Descriptive Statistics.....	61
4.13 Distribusi Frekuensi Skor Angket Belajar Mandiri Untuk Perlakuan Model Konvensional.....	62
4.14 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Untuk Perlakuan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Memiliki Belajar Mandiri Tinggi.....	63
4.15 Descriptive Statistics.....	64
4.16 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Untuk Perlakuan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Memiliki Belajar Mandiri Rendah.....	65
4.17 Descriptive Statistics.....	65
4.18 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Konvensional Memiliki Belajar Mandiri Tinggi.....	66
4.19 Descriptive Statistics.....	67
4.20 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Konvensional Memiliki Belajar Mandiri Rendah.....	68
4.21 Descriptive Statistics.....	68
4.22 Hasil Uji Normalitas One Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	70
4.23 Hasil Uji Normalitas Belajar Mandiri Tinggi Dan Rendah.....	70
4.24 Ringkasan Anava Model Pembelajaran	71
4.25 Belajar Mandiri Eksperimen.....	72
4.26 Belajar Mandiri Konvensional	72
2.27 Model Pembelajaran + Belajar Mandiri.....	73
4.28 Tests Of Between-Subjects Effects.....	73