

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut

1. Hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 setelah diberikan perlakuan kolaborasi model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dan *Talking Stick* lebih baik dibandingkan dengan metode konvensional di kelas XI IPS 4. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar nilai rata-rata kelas eksperimen 78,16 dan nilai rata-rata kelas kontrol 64,67. Hasil ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar ekonomi siswa yang diajar dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dan *Talking Stick* lebih tinggi dibanding dengan yang diajar menggunakan metode konvensional.
2. Dari pengujian hipotesis (uji t) untuk post test diperoleh hasil = 5,827 sedangkan = 1,672 pada taraf signifikansi 0,05 dimana $(5,827 > 1,672)$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dan *Talking Stick* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan TA. 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan kolaborasi model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dan *Talking Stick* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional metode ceramah, sehingga diharapkan kepada guru agar menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dan *Talking Stick* pada materi pelajaran selanjutnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai dan memahami kolaborasi model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dan *Talking Stick* yang akan digunakan dalam penelitian sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.