

ABSTRAK

Siti Fadhillah Rusadi, NIM: 7133141102. Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Giving Question and Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan T.A 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program studi pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar ekonomi yang signifikan antara siswa yang di ajar menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dan GQGA dengan siswa yang diajar menggunakan model konvensional di kelas X IPS SMA N 11 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 11 Medan, Jalan Pertiwi No.93 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS, yang berjumlah 114 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik purposive sampling dengan jumlah sampel berjumlah 60 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan derajat kepercayaan $dk = (n-2, n_1 + n_2 - 2 = 58)$ diperoleh hasil $t_{hitung} = 4,45$. Sedangkan $t_{tabel} = 1,67$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,45 > 1,67$). Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis H_a diterima.

Maka dapat disimpulkan ada perbedaan hasil belajar ekonomi yang signifikan antara siswa yang diajar menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dan GQGA dengan siswa yang diajar menggunakan model konvensional di kelas X IPS SMA N 11 Medan tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dan GQGA, model konvensional, hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Siti Fadhillah Rusadi, NIM: 7133141102. The Effect of Collaboration of Explicit Instruction and Giving Question and Getting Answer Against Student Economic Learning Result Grade X Social Sciences SMA N 11 Medan, in Academic Year 2016/2017. Thesis, Economics Education Department. Economics education program. Faculty of Economics. State University of Medan, in Academic Year 2017.

The problem in this research is the low student learning outcomes. The purpose of this research was to determine the difference in the results of significant economic learning between students who were taught using collaborative Explicit Instruction learning models and GQGA with students who were taught using conventional model in social sciences grade X SMA N 11 Medan, Academic Year 2016/2017.

This research was conducted at SMA Negeri 11 Medan, Pertiwi Street, No.93 Medan. The population in this research is all students of social sciences grade X, which amounted to 144 people. The sampling technique used is purposive sampling technique with the total number of samples totaling 60 people. Data analysis technique used is normality test, homogeneity test and hypothesis test using t test.

The result of hypothesis testing with t test at significant level $\alpha = 0,05$ and degree of confidence $dk = (n-2, n_1 + n_2 - 2 = 58)$, obtained $t_{hitung} = 4,45$. While $t_{tabel} = 1,67$ so $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,45 > 1,67$). These result that the H_a hypothesis is accepted.

It can be conclude there are differences in the result of significant economic learning between students who were taught using collaboration Explicit Instruction learning models and GQGA with students who were taught using conventional model in social sciences grade X SMA N 11 Medan, in Academic Year 2016/2017.

Keywords: Collaboration of Explicit Instruction learning model and GQGA Conventional model, student learning result.