

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi pada materi koperasi yang diajar dengan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Giving Question and Getting Answer* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar ekonomi yang diajar dengan metode konvensional pada siswa kelas X SMA N 11 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dari pengujian hipotesis (uji t) untuk post test diperoleh hasil = 4,45 sedangkan = 1,67 pada taraf signifikansi 0,05 dimana ( $4,45 > 1,67$ ) maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Giving Question and Getting Answer* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 11 Medan TP. 2016/2017

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas, maka disarankan sebagai berikut :

1. Untuk guru khususnya guru bidang studi ekonomi hendaknya lebih mengembangkan potensinya dalam memilih model pembelajaran yang menarik guna memberikan suasana dan kondisi baru yang dapat merangsang minat belajar siswa dan dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan menjadikan model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Giving*

*Question and Getting Answer* sebagai alternatif untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.

2. Untuk penelitian lain perlu melakukan penelitian lebih lanjut dengan model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Giving Question and Getting Answer* dengan pokok bahasan yang lain agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran terkhusus bidang studi ekonomi.