

DAFTAR PUSTAKA

- Anisah, Aan. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Tingkat Kemampuan Analisa Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Pada Siswa Kelas XI IPS 4 SMAN 1 TUKDANA)*. Jurnal Logika. Vol XII, No 3, Tahun 2014.
- Ardana, Pande, dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 17 Dangin Puri Kota Denpasar*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Volume 2, Nomor 1, Tahun 2014.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fitriantoro, Suminto. 2010 *Penerapan Metode Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Pecahan*<http://sejarahklasik.blogspot.com-2010/03/penerapan-Giving-Question-and-Getting-Answer.html> diakses tanggal 6 Desember 2016.
- Hafni, Zainur. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Dengan Strategi Pembelajaran The Power Of Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Medan : Skripsi Unimed.
- Hamid, R dan Aceng H. 2006. *Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMAN 5 Kendari Melalui Model Pembelajaran Kuantum*. Jurnal Pendidikan. Vol. 2, Edisi 10, Hm 1. Jakarta Pusat : Direktorat Jenderal dan Kebudayaan. Tersedia : <http://jurnal.unhalu.ac.id/download/cerg/pdf> (6 Desember 2016)
- Hamidah, 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa*

Kelas XI AKI Di SMK Karya Pendidik Balige T.P.2011/2012. FE, UNIMED.

Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif.* Medan : Media Persada.

Lubis, Effi. 2015. *Strategi Belajar Mengajar.* Medan : Perdana Publishing.

Maulida, Risyah. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Dengan Strategi Practice Rehearsal Pairs Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Iswa Kelas XI Akuntansi SMK Tunas Pelita Binjai T.P 2014/2015.* Medan : Skripsi Unimed.

Purwanto, Muhammad. 2009. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.* Cet.15. Bandung : 2009.

Qirana, Shali, dkk. 2012 *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Dalam Memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi, Universitas Pendidikan Indonesia.* http://cs.upi.edu/uploads/paper_skripsi_dik_pdf (diakses tanggal 16 Maret 2017)

Setiaji, Rachmad, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Giving Question and Getting Answer Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Keterampilan Sosial Siswa Pada Standar Kompetensi Memahami Dasar-Dasar Elektronika di SMK N 2 SURABAYA.* Jurnal Penelitian Pendidikan Elektro. Volume 02, Nomor 1, Tahun 2013, 137-144.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta : Ar-Ruzz media.

Silberman, Mel. 2007. *Active Learning.* Diterjemahkan Oleh Sarjuli, Et.al.101 *Strategi Pembelajaran Aktif.* Yogyakarta : YAPPENDIS.

Slameto, 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi.* Jakarta : Rineka Cipta.

- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sumadi, 2008. “Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Rotating Trio Exchange dengan Model Giving Question and Getting Answer dikelas VIII SMP Negeri 8 kota Jambi” <http://massumadi.blogspot.com-2010/01/belajar-matematika-jambi.html>. (diakses tanggal 20 Oktober 2012).
- Tampubolon, Damaris. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Dengan Strategi Pembelajaran Fire-Up Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri Medan T.P 20132014*. Medan : Skripsi Unimed.
- Trianto, 2013. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam KTSP*. Ed.1 Cet.5. JAKARTA : Bumi Aksara.
- Utari, Rahmawati, dkk. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Berbantuan Lingkungan Alam Sekitas Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV*. e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Volume 4, Nomor 1, Tahun, 2016.
- Yunus, Muh, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question and Getting Answers Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bajeng (Studi pada Materi Pokok Tata Nama Senyawa dan Persamaan Reaksi)*. Jurnal Chemica. Volume 14, Nomor 1, 2013, 20 – 26.
- Zaini, Hisyam, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD (Center for Teaching Staf Development) UIN Sunan Kalijaga.