

## ABSTRAK

**Riza Andriani Berutu NIM: 7133341125. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis di Kelas X-Akutansi SMK Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga , Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi bisnis kelas X Akutansi SMK Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Tunas Karya Batang Kuis Desa Tanjung Sari Gedung Kec. Batang Kuis ,Batang Kuis - 20372, Sumatera Utara Tahun Pelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X-Akutansi SMK Tunas Karya Batang Kuis yang berjumlah 60 orang dan sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan populasi yaitu 60 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu total sampling. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dokumentasi, observasi, dan angket.

Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh  $Y = 7,138 + 0,498X_1 + 0,440X_2$  berarti ada pengaruh positif dan signifikan. Pengujian secara parsial (uji t) menunjukkan bahwa variabel status sosial ekonomi orang tua mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan hasil  $t_{hitung} (5,778 > 1,672)$  dengan nilai signifikansi  $0,00 < \alpha 0,05$  dan motivasi belajar juga mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel} (5,040 > 1,672)$  dengan nilai signifikansi  $0,00 < \alpha 0,05$ . Hasil perhitungan statistik secara bersama-sama (uji F) menunjukkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa dengan hasil  $f_{hitung} > f_{tabel} (34,881 > 3,16)$  dengan nilai signifikansi  $0,00$ . Variabel status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar memberikan kontribusi sebesar 55% terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi bisnis.

**Kata Kunci : Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Riza Andriani Berutu NIM: 7133341125. The Influence of Socio-economic Status of Parents and Learning Motivation to Student Achievement on Business Economy Subject in Class X-Accounting SMK Tunas Karya Batang Kuis Lesson Year 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education Study Program of Business Administration, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

The purpose of this research is to know the influence of socio-economic status of parent and motivation learn to student achievement on economy class of business class X Accounting SMK Tunas Karya Batang Kuis Lesson Year 2016 / 2017. This research aim to know influence of socio- economic status of parent And learning motivation on student achievement on the subjects of business economics class X Accounting SMK Tunas Karya Batang Kuis Lesson 2016/2017.

This research was conducted at SMK Tunas Karya Batang Kuis Desa Tanjung Sari Gedung Kec. Batang Kuis, Batang Kuis - 20372, North Sumatera Year Lesson 2016/2017. The population in this study were all students of class X-Accounting SMK Tunas Karya Batang Kuis which amounted to 60 people and the sample in this study is the total population of 60 people with sampling technique that is total sampling. The techniques used in data collection are documentation, observation, and questionnaires.

Based on the results of data processing obtained  $Y = 7.138 + 0.498X_1 + 0.440X_2$  means there is a positive and significant influence. If the socio-economic status of parents increases one percent then the learning achievement will increase by 0.498 percent and if the learning motivation increases one percent then the learning achievement will increase by 0.440 percent. Partial test (t test) shows that the variable socio-economic status of parents have a positive and significant influence on student achievement with  $t_{count} > t_{table}$  (5,778 > 1,672) with significance value  $0.00 < \alpha 0,05$  and learning motivation also has Positive and significant influence on student achievement with  $t_{count} > t_{table}$  (5,040 > 1,672) with significance value  $0,00 < \alpha 0,05$ . The results of statistical calculations together (F test) showed there is a positive and significant influence between the socioeconomic status of parents and learning motivation together on student achievement with the result of  $f_{count} > f_{table}$  (34,881 > 3,16) with significance value  $0.00 < \alpha 0,05$ . Variable socioeconomic status of parents and motivation to learn to contribute 55% to student achievement on business economic subjects.

**Keywords: Socio-economic Status of Parents, Learning Motivation, and Learning Achievement**