

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil regresi linear berganda terdapat nilai konstanta (a) sebesar 11,066, artinya jika variabel X1 dan X2 asumsinya sebesar 0, maka Y adalah sebesar 11,066. Selanjutnya nilai koefisien (X1) b1 adalah sebesar 1 persen dan variabel dependen lainnya adalah tetap maka, Y akan mengalami kenaikan sebesar 0,250%. Sementara itu, jika (X2) b2 terdapat nilai sebesar 0,653%, artinya jika variabel X2 mengalami kenaikan sebesar 1 persen dan variabel dependen lain bersifat tetap maka variabel Y akan mengalami kenaikan sebesar 0,653%.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari hasil belajar komunikasi bisnis terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI PM SMK N 7 Medan Tahun Ajaran 2016/2017, dimana diperoleh nilai t_{hitung} 2,315 dan nilai t_{tabel} pada $df = N - 3(100-3) = 97$ pada taraf signifikansi 0,05 ialah 1,660. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{table}$ ($2,315 > 1,660$). Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis pertama diterima
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari kematangan vokasional terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI PM SMK N 7 Medan Tahun

Ajaran 2016/2017 dimana diperoleh nilai 7,094 dan nilai t_{tabel} pada $df = N - 3(100 - 3) = 97$ pada taraf signifikansi 0,05 ialah 1,660. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($7,094 > 1,660$). Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis kedua diterima.

4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari hasil belajar komunikasi bisnis dan kematangan vokasional terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI PM SMK N 7 Medan Tahun Ajaran 2016/2017, dimana diperoleh F_{hitung} sebesar 28,150 dan F_{tabel} ($dk = n - 3$) maka $dk = 100 - 3 = 97$ maka F_{tabel} ialah 3,09 dengan taraf signifikansi 0,05. Sehingga hasil dari perhitungan diperoleh bahwa $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ atau $28,150 > 3,09$ dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis ketiga diterima.
5. Koefisien determinasi (R Square) adalah sebesar 0,367% atau dengan kata lain bahwa koefisien determinasinya adalah sebesar 36,7%. Maka hasil belajar komunikasi bisnis (X1) dan kematangan vokasional (X2) memberikan pengaruh sebesar 36,7% terhadap kesiapan kerja siswa (Y) dan sisanya sebesar 63,3% disumbangkan oleh faktor lain diluar dari penelitian ini.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari hasil belajar komunikasi bisnis dan kematangan vokasional terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI PM SMK N 7 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- 1) Kepada sekolah agar lebih memperhatikan hal-hal lain diluar pengetahuan siswa terkait pelajaran, seperti memberikan kegiatan diluar kelas berupa seminar yang berkaitan tentang pemahaman dalam mengenali kemampuan dalam diri baik itu berupa kelemahan maupun kelebihan diri siswa.
- 2) Kepada para guru agar lebih aktif lagi dalam memberikan pengetahuan yang berupa ilmu-ilmu praktis berdasarkan mata pelajaran yang terkait dengan pembentukan kesiapan kerja siswa, agar teori yang didapatkan siswa dapat lebih sempurna lagi, sehingga nantinya akan maksimal ketika diterapkan di dunia kerja.
- 3) Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang memiliki pengaruh terhadap kesiapan kerja siswa .