

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### a. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil regresi linear berganda terdapat nilai konstanta (a) sebesar 49,352, artinya jika variabel X1 dan X2 sebesar nol, maka prestasi belajar siswa (Y) adalah sebesar 49,352. Selanjutnya untuk nilai koefisien regresi variabel X1 (b1) sebesar 0,491. Artinya jika variabel X1 mengalami kenaikan sebesar satuan dan variabel independen lainnya bernilai tetap, maka prestasi belajar siswa (Y) mengalami kenaikan sebesar 49,1 %. Sementara itu, nilai koefisien regresi variabel X2 (b2) terdapat nilai sebesar 0,385. Artinya jika variabel X2 mengalami kenaikan sebesar satuan dan variabel independen lainnya bernilai tetap, maka prestasi belajar siswa (Y) mengalami kenaikan sebesar 38,5%.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara kemampuan berpikir logis terhadap prestasi belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,292 > 1,685$ ) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ( $0,028 < 0,05$ ). Dengan demikian, maka hipotesis pertama diterima yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara kemampuan berpikir logis (X1) terhadap prestasi belajar siswa (Y)

3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara peran orang tua (X2) terhadap prestasi belajar siswa (Y). Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dimana nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,138. Maka dari hasil tersebut kita dapat melihat bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,138 > 1,685$ ) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan demikian, maka hipotesis kedua diterima. Dapat disimpulkan bahwa  $F_{Hitung} > F_{Tabel}$  yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan berpikir logis dan peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas x SMK YPK Medan. Hal tersebut diperoleh berdasarkan hasil uji f secara simultan dengan nilai  $F_{Hitung} > F_{Tabel}$  ( $73,859 > 2,85$ ) dan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi  $\alpha < 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan demikian, maka hipotesis ketiga diterima.
5. Koefisien determinasi (*R square*) adalah sebesar 0,800 atau dengan kata lain nilai koefisien determinasinya adalah sebesar  $0,800 \times 100\% = 80\%$ . Maka, kemampuan berpikir logis (X1) dan peran orang tua (X2) memberikan sumbangan pengaruh sebesar 80% terhadap prestasi belajar siswa (Y) dan sisanya yaitu sebesar 20% disumbangkan oleh faktor lain diluar dari penelitian ini.

**b. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada seluruh orang tua siswa agar lebih memperhatikan proses belajar anak, karena peran orang tua akan sangat berperan dalam motivasi belajar anak sehingga bisa mempengaruhi prestasi belajarnya
2. Kepada pihak sekolah agar apabila siswa sulit dalam belajar maka harus berkomunikasi dengan orangtua tentang bagaimana perkembangan anak disekolah, dan kesulitan apa yang mereka hadapi dalam belajar sehingga orang tua bisa lebih memperhatikan anak sebagai siswa disekolah
3. Kepada seluruh siswa agar lebih mampu berpikir logis agar dapat meningkatkan hasil belajar disekolah sehingga prestasi disekolah bisa meningkat pula.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa SMK YPK Medan.