

ABSTRAK

ANGGI YUDHA MANURUNG. NIM: 7133341093. Pengaruh Model Pembelajaran *INQUIRY* Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2017.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar kewirausahaan siswa dikelas X SMK Negeri 13 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kewirausahaan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry* lebih tinggi dibanding hasil belajar kewirausahaan yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran *Direct Instruction* pada siswa kelas X SMK Negeri 13 Medan tahun pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 13 Medan yang beralamat di Jalan Seruwai, Sei Mati, Medan Labuhan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X PM terdiri dari 32 siswa dan X AK 32 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *Total Sampling* yaitu dengan menggunakan dua kelas yaitu kelas X PM sebagai kelas eksperimen dan kelas X AK sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 32 siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa adalah tes pilihan ganda yang berjumlah 20 soal dengan 4 pilihan option. Dimana sebelumnya, soal telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, reabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menghitung uji normalitas menggunakan uji liliefors, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha=0,05$, maka hipotesis diterima.

Dari hasil analisis data, nilai rata-rata posttest kelas eksperimen adalah 81,09 dan kelas kontrol nilai rata-rata hasil belajar siswa 65. Hasil uji t_{hitung} adalah 7,878 sedangkan $t_{tabel} = 1,994$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,878 > 1,994$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kewirausahaan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry* lebih tinggi dibanding hasil belajar kewirausahaan yang diajar dengan model pembelajaran *Direct Instruction* pada siswa kelas X Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Inquiry*, Model Pembelajaran *Direct Instruction*, Hasil Belajar Kewirausahaan.

ABSTRACT

ANGGI YUDHA MANURUNG. NIM:7133341093. The Effect of *INQUIRY* Learning Method to Entrepreneurship Learning Result of Grade X Student's achievement in SMK Negeri 13 Medan school year 2016/2017. Thesis Economic Education. Tata Niaga Education Department Study Program. Faculty of Economic State University of Medan. 2017.

The problem in research is low result entrepreneurship student in grade X students achievement in entrepreneurship in SMK Negeri 13 Medan. The aim of this research is to determine entrepreneurship learning result that taught by *Inquiry* Learning Method higher than learning result by *Direct Instruction* method of students grade X Students achievement in SMK Negeri 13 Medan, school year 2016/2017.

This study was held in SMK Negeri 13 Medan on Jalan Seruwai, Sei Mati, Medan Labuhan. The population of this study was all the students in X grade which was students. The sample of this study was taken by purposive sampling technique where use two class with the class of X PM student's achievement is experiment and the class of X AK student's achievement is control with consist 32 students. This study was experimental. Techniques of data collection in this study is to test learning outcome in the form of multiple-choices as much 20 item, which previously have been tested to known validity test, reliabilities, the different power, and level difficulties. The data were analyzed by using Liliefors test, homogeneity test, and hypothesis test by using t-test formula with criterion $t_{\text{observed}} > t_{\text{table}}$ at $\alpha=0,05$, and hypothesis alternative is accepted.

The result of the study showed that the average of posttest for experimental group was 81.09 and control group was 65. The result of t_{observed} is 7,878 while t_{table} is 1.994 with $t_{\text{observed}} > t_{\text{table}}$ (7,878 > 1.994), . Therefore, the H_0 is rejected and H_a is accepted.

The conclusion of this study is students' achievement in entrepreneurship with *Inquiry* learning method was significantly higher than that of students with *Direct Instruction* learning method on on Grade X Students' achievement in Entrepreneurship in SMK Negeri 13 Medan school year 2016/2017.

Key words: *Inquiry* Learning Method, *Direct Instruction* Learning Method, Entrepreneurship Achievement.