

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah :

1. Hasil belajar siswa mata pelajaran Kewirausahaan yang diajar dengan model pembelajaran *Inquiry* memiliki rata-rata 81,09 sedangkan yang diajar dengan model pembelajaran *Direct Instruction* memiliki rata-rata 65. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction*.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar Kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 13 Medan T.P 2016/2017 dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis (t) untuk post test diperoleh ($7,878 > 1,994$) maka hipotesis diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan tersebut, maka disarankan:

1. Bagi guru yang akan menggunakan model pembelajaran *Inquiry* sebagai salah satu alternatif pembelajaran agar memahami dengan benar langkah-

langkah- langkah pembelajaran serta penggunaan waktu yang lebih efektif dan efisien.

2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang sama disarankan mempersiapkan rancangan penelitian dengan sebaik-baiknya agar kendala-kendala proses penelitiannya diminimalisir.
3. Bagi sekolah, agar lebih terbuka dalam menerima pembaharuan dalam model pembelajaran dan menerapkan dalam KBM(Kegiatan Belajar Mengajar).