

ABSTRAK

Eduard Prananda Sembiring, NIM 7133341005. “Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Kelas XI SMK Negeri 13 Medan T.A 2016/2017”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Negeri 13 Medan T.A. 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 13 Medan kelas XI pemasaran dan kelas XI akuntansi. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI pemasaran dan XI akuntansi yang masing – masing kelas berjumlah 38 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas XI pemasaran sebagai kelas eksperimen dan kelas XI akuntansi sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* dimana seluruh populasi dijadikan sampel dalam penelitian ini. Instrumen atau teknik pengumpulan data penelitian ini berupa hasil belajar yang berjumlah 30 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan realibilitasnya dan 20 soal dinyatakan valid dan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan *Ekspositori*. Hasil uji stasistik menunjukkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan pembelajaran ekspositori pada pre test yakni sebesar 51,05 dan post test sebesar 68,29 sedangkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada pre test yakni sebesar 46,31 dan post test sebesar 76,31. Hasil pengujian hipotesis dengan taraf signifikan 95% pada $\alpha = 0,05$, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,827 > 1,668$ maka hal ini berarti hipotesis diterima. Jadi, dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif penggunaan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Negeri 13 Medan T.A. 2016/2017.

Kata Kunci: Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)*, Pendekatan Pembelajaran Ekspositori, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Eduard Prananda Sembiring, NIM 7133341005. "The Influence of Contextual Teaching and Learning Approach to Student Learning Outcomes in Entrepreneurship Subjects in Class XI SMK Negeri 13 Medan T.A 2016/2017". Thesis Department of Economic Education, Education Studies Program of Commerce, Faculty of Economics, State University of Medan.

This study is a type of experimental research that aims to determine the effect of learning approaches Contextual Teaching and Learning on student learning outcomes on entrepreneurship subjects in SMK Negeri 13 Medan T.A. 2016/2017.

This research was conducted at SMK Negeri 13 Medan class XI marketing and class XI accounting. The population of this study is all class XI marketing and accounting XI which each class amounted to 38 students. The sample used in this research is class XI marketing as experiment class and class XI accounting as control class. The sampling technique in this study used the total sampling technique in which the entire population was sampled in this study. Instrument or data collection technique of this research in the form of learning results amounting to 30 questions that have been tested first validity and realibilitasnya and 20 questions declared valid and reliable. Data analysis techniques used are normality test, homogeneity test, and hypothesis test.

The results showed that the learning outcomes of students who were taught by the Contextual Teaching and Learning (CTL) approach were higher than the student learning outcomes that were studied with the Expository approach. The result of stasis test shows students' learning outcomes that were studied with the approach of expository learning in pre test that is equal to 51,05 and post test equal to 68,29 whereas student learning result which is learned by Contextual Teaching and Learning (CTL) approach at pre test that is equal to 46,31 and post test equal to 76,31. Results of hypothesis testing with a significant level of 95% at $\alpha = 0.05$, obtained $t_{count} > t_{table}$ is $2.827 > 1.668$ then this means the hypothesis accepted. So, it can be concluded there is a positive influence of the use of learning approach Contextual Teaching and Learning (CTL) on student learning outcomes in entrepreneurship subjects in SMK Negeri 13 Medan T.A. 2016/2017.

Keywords: Learning Approach Contextual Teaching and Learning (CTL), Expository Learning Approach, Learning Outcomes.