

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil belajar kewirausahaan kelas yang dibelajarkan dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang dibelajarkan dengan Pendekatan Ekspositori. Dimana rata-rata hasil belajar kelas Eksperimen 76,32 sedangkan rata-rata hasil belajar kelas Kontrol 68,29.
2. Hasil belajar kewirausahaan siswa yang dibelajarkan dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan *Ekspositori* pada materi bentuk – bentuk badan usaha di kelas XI SMK Negeri 13 Medan T.A 2016/2017. Hal ini terbukti dari hasil uji t dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,827 > 1,668$).

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan diatas, adapun saran dari hasil penelitian ini adalah:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi kewirausahaan dapat menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning*

(CTL) dengan menyesuaikan terhadap materi yang dipelajari agar dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Sekolah hendaknya memperhatikan pendidik agar melakukan inovasi dalam meningkatkan mutu pendidikan yaitu dengan menuntut pendidik untuk memilah materi pembelajaran yang sesuai dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* serta memperhatikan kelengkapan sumber belajar dalam mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran.
3. Bagi peneliti yang selanjutnya melakukan penelitian dengan judul yang sama disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain maupun mengkolaborasikannya dengan model pembelajaran yang lain.