

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Hakikat Model <i>Inquiry</i>	8
2.1.1.1. <i>Inquiry</i> Terbimbing	10
2.1.1.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	11
2.1.1.3. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	13
2.1.2. <i>Mind Mapping</i>	15
2.1.3. Hasil belajar	19
2.1.4. Keterampilan Proses Sains	20
2.1.5. Materi Ekosistem	22
2.2. Kerangka Konseptual	33
2.3. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.1.1. Lokasi Penelitian	36
3.1.2. Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.2.1. Populasi	36
3.2.2. Sampel	36
3.3. Variabel Penelitian	36
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	37
3.5. Prosedur Penelitian	37
3.6. Jenis dan Sumber Data	39
3.6.1. Jenis Data	39

3.6.2. Sumber Data	39
3.7. Alat dan Teknik Pengumpulan Data	39
3.7.1. Alat Pengumpulan Data	39
3.7.2. Teknik Pengumpulan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	47
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
4.1.3. Uji Persyaratan Analisis Data	52
4.2. Pengujian Hipotesis	53
4.3. Pembahasan	56
4.3.1. Hasil Belajar Berdasarkan Aspek Kognitif ($C_1 - C_6$)	57
4.3.2. Penilaian Nilai Siswa Berdasarkan Tujuan Pembelajaran Khusus	59
4.3.3. Penilaian Keterampilan Proses Sains Siswa Ditinjau Dari Aspeknya	60
4.4. Kemampuan Siswa Membuat Mind Mapping	62
4.5. Pengaruh Pembelajaran Inquiry Dikombinasikan Dengan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1. Kesimpulan	66
5.2. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68