

**Pengaruh Model *Inquiry* Dikombinasikan Dengan *Mind Mapping*
Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains
Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas X SMA
Swasta Masehi GBKP Berastagi
T.P. 2016/2017**

Sony Claudya Br Pelawi (4133141076)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya Pengaruh Model *Inquiry* Dikombinasikan Dengan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi T.P. 2016/2017. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi yang terdiri dari 6 kelas dan jumlah seluruhnya 270 orang siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini ditentukan secara acak (*random sampling*) yaitu kelas X⁴ sebagai kelas kontrol dan X⁵ sebagai kelas eksperimen yang masing-masing terdiri dari 43 dan 40 orang. Dari hasil analisis data terlihat bahwa ada pengaruh model *Inquiry* dikombinasikan dengan *Mind Mapping* terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa (KPS). Dimana nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 78,08 dan rata-rata nilai keterampilan proses sains siswa sebesar 78,00 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol sebesar 54,93 dan nilai rata-rata keterampilan proses sains sebesar 53,70. Adanya perbedaan hasil belajar siswa pada kedua kelas penelitian tersebut dibuktikan melalui uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hit} > t_{tab}$ ($1,78 > 1,66$) dan untuk keterampilan proses sains siswa $t_{hit} > t_{tab}$ ($7,98 > 1,66$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa model *inquiry* dikombinasikan dengan *mind mapping* berpengaruh terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa di SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi T.P. 2016/2017.

Kata Kunci: *Inquiry*, *Mind Mapping*, Pengaruh, Hasil Belajar, KPS

**INFLUENCE OF INQUIRY MODEL COMBINED WITH MIND
MAPPING ON LEARNING OUTCOMES AND SCIENCE
PROCESS SKILLS OF STUDENTS ON ECOSYSTEM
MATERIAL IN CLASS X PRIVATE HIGH SCHOOL
MASEHI GBKP BERASTAGI YEAR 2016/2017**

Sony Claudya Br Pelawi (4133141076)

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of inquiry model combined with mind mapping on learning outcomes and science process skills of students on ecosystem materials in the class X Private Senior High School Masehi GBKP Berastagi year 2016/2017. The population of this study are all the students of the upper class X Private Senior High School Private Masehi Gbkp Berastagi consisting of 6 classes and the total number of 270 students. Sampling in this research is determined randomly (random sampling) that is class X₄ as control class and X₅ as experiment class which consist of 43 and 40 people respectively. From result of data analysis seen that there is influence of inquiry model combined with mind mapping to learning result and science process skill of student (KPS). Where the average value of the learning outcomes of the students of the experimental class is 78.08 and the average science process skill is 78.00 while the mean of the control class learning result is 54,93 and the mean of science process skill is 53.70. The difference of the students' learning outcomes in both classes of research was proved by hypothesis testing using t-test with the α 0.05 level of trust, where $t_{value} > t_{table}$ ($1.78 > 1.66$) and for the science process skill of students $t_{value} > t_{table}$ ($7.89 > 1.66$). So it can concluded that the inquiry model combined with the mind mapping affect the learning outcomes and science process skills students in Private Senior High School GBKP Berastagi years of learning 2016/2017.

Keywords: Inquiry, Mind Mapping, Influence, Learning Outcomes, KPS