

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Ali, 2014, The Effect of Inquiry-based Learning Method on Student Academic Achievement in Science Course, *Universal Journal of Educational Research*, 2(1):37-41
- Agustanti, T.H., 2012, Implementasi Metode inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1):16-20
- Ambarsari, W., Slamet S., dan Maridi, 2012, Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII Smp Negeri 7 Surakarta, *Jurnal pendidikan Biologi*
- Arikunto, S., 2012, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Saintifik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Aryulina, D., Muslim, C., Manaf, S., dan Winarni, E., 2007, *Biologi*, Penerbit Esis, Jakarta
- Ango, Mary L., 2002, Mastery Of Science Process Skills And Their Effective Use In The Teaching Of Science: An Educology Of Science Education In The Neigeria Context, *International Journal Of Educology*, 16(1):11-30
- Badzlina, Cut, Hasruddin, dan Syahmi Edi, 2016, Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Penemuan Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 1 Langsa, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1):1-5
- Buzan, T., 2006, *Buku Pintar Mind Map*, Penerbit Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
- Herlina, L., 2012, Penggunaan Metode Mind Map (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Organ Di SMP Negeri 281 Jakarta, *Jurnal Lemlit UHAMKA*, Vol 2 (51)
- Kartimi., Ria, Y., dan Ayani, (2013), Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pengajaran Biologi Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII Di SMPN 1 Talun, *Jurnal Scientiae Educatia*, 2 (1): 73-85
- Lumban Gaol, Desi dan Makmur Sirait, 2014, Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Infapi*, 2(2):30-39
- Mcleod, H., 2014, Rubric for Mind Map, http://en.ohassta-aesho.org/wp-content/uploads/2014/09/gen_sample-Rubric-for-Evaluating-a-mind-map.doc (diakses tanggal 29 Agustus 2017).

- Natalia, M., Imam Mahadi, Dan Anisa Carolina Suzane, 2013, Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Pekanbaru Tahun Ajaran 2011/2012, *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*:83-92
- Neuby, Barbara, 2010, Inquiry Teaching in the College Classroom, *The Journal of Effective Teaching*, 10(1):4-21
- Ngalimun, 2015, *Strategi dan Model Pembelajaran*, Penerbit Aswaja Pressindo, Yogyakarta
- Novehasanah, 2016, *Kelebihan dan Kelemahan Model Inkuiri*, <http://novehasanah.blogspot.co.id/2016/01/kelebihan-kelemahan-model-inkuiri.html> (diakses tanggal 10 Januari 2017)
- Nur, L., (2014), Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dasar Dengan Pendekatan Open-Inquiry , *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(1) 155-164
- Ozturk, N., Ozden, dan Bahaddin, (2010), Science Process Skills Levels Of Primary School Seventh Grade Students In Science And Technology Lesson, *Journal Of Turkish Science Education*, 7: 3: 14-28
- Prasetyo, Idhun R., Baskoro Adi Prayitno, dan Majuno, 2015, Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Pada Materi Sistem Koordinasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(7);80-93
- Pratiwi, D., 2007, *Biologi Untuk Sma Kelas X*, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Priadi, A., 2010, *Biologi*, Penerbit Yudisthira, Jakarta
- Ristiasari, T., Priyono, B., dan Sukaesih S., 2012, Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Unnes Journal Of Biology Education*, 1 (3):38-39
- Subali, B., (2009), *Pengukuran Keterampilan Proses Sains Pola Divergen Mata Pelajaran Biologi Sma Di Provinsi Diy Dan Jawa Tengah*, Prosiding Seminar Nasional Biologi, 3 Juli 2010 'Biologi Dan Pengembangan Profesi Pendidik Biologi' ISBN : 978-602-97298-0-1
- Sudjana, 2014, *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian Administrasi*, Alfabeta, Bandung
- Swadarna, D., 2013, *Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran*, Penerbit Elex Media Komputindo, Jakarta

- Syam, N., dan Ramlah, 2015, Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Parepare, *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 5(3):184-198
- Trisianawati E., Suparmi, & Suciati S., 2014, Pembelajaran Biologi dengan *Guided Inquiry Model* menggunakan Teknik *Mind Map* dan *Concept Map* ditinjau dari Kemampuan Memori dan Motivasi, *Jurnal Inkuiri* 3(1):1-13

