

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1.Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model *Inquiry* dikombinasikan dengan *mind mapping* tergolong kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 78,08 sedangkan untuk hasil keterampilan proses sains siswa dengan nilai rata-rata 78,00.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model ceramah (konvensional) masih tergolong rendah dengan nilai rata-rata 54,93 sedangkan untuk hasil keterampilan proses sains siswa dengan nilai rata-rata 53,70.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Inquiry* dikombinasikan dengan *mind mapping* terhadap hasil belajar pada materi ekosistem di kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi T.P. 2016/2017.
4. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Inquiry* dikombinasikan dengan *mind mapping* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi ekosistem di kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi T.P. 2016/2017.

1.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Bagi guru bidang studi biologi di SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi agar berkenan mencoba menggunakan model *Inquiry* dikombinasikan dengan *Mind Mapping* dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar pada materi ekosistem sebagai salah satu cara alternatif untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan masukan bagi pihak sekolah mengenai hasil penerapan model pembelajaran *Inquiry*

dikombinasikan dengan *Mind Mapping* dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran biologi terkhusus pada materi ekosistem.