

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Revisi Taksonomi Bloom	12
Tabel 2.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>GI</i>	17
Tabel. 2.3 Tahapan model Group investigation dengan media Animasi	25
Tabel 2.4. Hasil-hasil Penelitian Sebelumnya	27
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretes – Posttes Design</i>	37
Tabel 3.2. Tabel Instrumen Tes Materi Fluida Dinamis	41
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas belajar siswa	42
Tabel 3.4. Tabel Kategori Validitas Tes	43
Tabel 3.5 . Kriteria Taraf Kesukaran Tes	44
Tabel 3.6. Kriteria Daya Pembeda Tes	45
Tabel 4.1. Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.2. Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.3. Penilaian aktivitas siswa kelas Eksperimen	53
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Pretest, Aktivitas dan Postes	55
Tabel 4.5. Penilaian LKS siswa kelas Eksperimen	58
Tabel 4.6. Penilaian Evaluasi siswa kelas Eksperimen	59
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.8. Hasil Uji Homogenitas kelas eksperimen dan kelas kontrol	61
Tabel 4.9. Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Pretes Siswa	62
Tabel 4.10. Perhitungan Uji Hipotesis Postes Siswa	62