

DAFTAR ISI

	Halaman
<i>Lembar Pengesahan</i>	<i>i</i>
<i>Riwayat Hidup</i>	<i>ii</i>
<i>Abstrak</i>	<i>iii</i>
<i>Kata Pengantar</i>	<i>iv</i>
<i>Daftar isi</i>	<i>vi</i>
<i>Daftar Tabel</i>	<i>ix</i>
<i>Daftar Gambar</i>	<i>x</i>
<i>Daftar Lampiran</i>	<i>xi</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Konsep belajar dan mengajar	8
2.1.3. Aktifitas BelajarSiswa	9
2.1.4. Hasil belajar	10
2.1.5. Pengertian model pembelajaran	14
2.1.6. Model pembelajaran kooperatif	15
2.1.6.1. Pengertian model pembelajaran kooperatif	15
2.1.6.2. Model pembelajaran kooperatif tipe <i>Group Investigation</i>	15
2.1.6.3. Teori belajar yang melandasi model pembelajaran kooperatif	19
2.1.6.4. Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Group Investigation</i>	20
2.1.7. Pembelajaran konvensional	22
2.1.7.1. Pengertian pembelajaran konvensional	22
2.1.7.2. Model pembelajaran Konvensional	22
2.1.7.3. Kelebihan dan Kelemahan model pembelajaran konvensional	23
2.1.8. Media pembelajaran	23

2.1.8.1.	Pengertian media pembelajaran	23
2.1.8.2.	Manfaat Animasi sebagai media pembelajaran Fisika	24
2.1.9.	Model pembelajaran <i>Group Investigation</i> dengan media Animasi	25
2.1.10.	Hasil penelitian sebelumnya	27
2.1.11.	Materi Pembelajaran	29
2.2.	Kerangka konseptual	34
2.3.	Hipotesis penelitian	35

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1.	Lokasi dan waktu penelitian	36
3.2	Populasi dan sampel penelitian	36
3.3.	Variabel Penelitian	36
3.4.	Jenis dan desain penelitian	37
3.5.	Prosedur penelitian atau teknik pengumpulan data	37
3.6.	Teknik pengumpulan data	40
3.7.	Instrumen penelitian	40
3.7.1.	Tes hasil belajar	40
3.7.2.	Observasi Aktivitas Siswa	41
3.8.	Validitas Tes	42
3.8.1.	Validitas Isi	42
3.8.2.	Validitas ramalan	43
3.8.2.1.	Reabilitas tes	43
3.8.2.2.	Tingkat kesukaran tes	44
3.8.2.3.	Kriteria Daya pembeda tes	44
3.9.	Teknik analisis data	45
3.9.1.	Uji Normalitas	45
3.9.2.	Uji homogenitas	46
3.9.3.	Uji Hipotesis (Uji t)	47
3.9.3.1	Uji Kesamaan Rata-rata Pretes (Uji Hipotesis Dua Pihak)	47
3.9.3.2	Uji Kesamaan Rata-rata Postes (Uji Hipotesis satu Pihak)	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	50
4.1.1.	Data Pretest dan Postes kelas Eksperimen dan kelas control	50
4.1.1.1.	Data Pretes	50
4.1.1.2.	Data Postest	51
4.1.2.	Observasi Aktivitas Siswa	53
4.1.3.	Hasil Penilaian LKS dan Evaluasi	57
4.1.3.1.	Hasil Penilaian LKS	57
4.1.3.2.	Hasil Penilaian Evaluasi	59
4.1.4.	Pengujian Analisis Data	60
4.1.4.1.	Uji Normalitas	60
4.1.4.2.	Uji Homogenitas	61
4.1.5.	Uji Hipotesis	61
4.1.5.1.	Uji Kemampuan Awal / Pretest siswa (uji t dua pihak)	61

4.1.5.2.	Uji Kemampuan Postes (uji t satu pihak)	62
4.2.	Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		66
5.1	Kesimpulan	66
5.2	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN		70