BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan tersebut diatas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.
2. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* terhadap sikap ilmiah siswa pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru sebaiknya menerapkan model pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khusunya model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* yang efektif meningkatkan penguasaan konsep dan sikap ilmiah siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* dengan materi yang berbeda tentunya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* dengan materi yang sama dapat memperbaharui *worksheet* agar lebih representatif dengan ruang lingkup materi.