

DAFTAR PUSTAKA

- Anjariah, Sri. 2006. Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Dukungan Sosial Orang Tua. *Jurnal Psikologi*. (2)
- Anwar, Herson. 2015. Study Komparatif Teori Belajar dan Pembelajaran Konstruktivistik dengan Teori Belajar dan Pembelajaran Islam Klasik. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 3(1) : 50-57
- Aryulina, Diah., Muslim, Manaf, Winarni. 2007. *Biologi SMA dan MA*. Jakarta : Erlangga
- Diastuti, Renni. 2009. *Biologi*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Durukan, Erhan. 2011. Effects of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Technique on Reading-Writing Skill. 1(6) : 102-109
- Fuzidri., Thahar., Abdurahman. 2014. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Siswa Kelas VIII 5 MTsN Kemang Kabupaten Agam. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*. 3(2) : 108-120
- Ferdinand, Fictor dan Ariebowo. 2009. *Praktis Belajar Biologi 2*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Gupta, Madhu and Ahuja. 2015. Cooperative Integrated Reading Composition (Circ): Impact On Reading Comprehension Achievement In English Among Seventh Graders. 1(3) : 49-53
- Gupta, Madhu and Ahuja. 2014. Cooperative Integrated Reading Composition (Circ): Impact On Reading Comprehension Achievement In English Among Seventh Graders. *International Journal of Research in Humanities, Arts and Literature*. 5(2) : 37-46
- Hamalik, Oemar. 2010. *Aktivitas Belajar Siswa*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamid, Abdul. 2014. Keefektifan Pembelajaran Ber-Beckground Musik Instrumental Klasik Terhadap Aspek Kognitif dan Afektif Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. 2(5) : 103-111
- Hanna, Brenda Pladdy and MacKay. 2011. The Relation Between Instrumental Musical Activity and Cognitive Aging . *Journal of University of Kansas Medical Center*. 3(25) : 378-386
- Hanum, Eva. 2009. *Biologi 2*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Jenisa, Kintan dan Lubis. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Motivasi

dan Hasil Belajar Konstruksi Bagunan Siswa Kelas X TGB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. *Jurnal Education Building*. 1(2) : 77-86

- Karmana, Oman. 2006. *Cerdas Belajar Biologi*. Jakarta : Grafindo
- Lestari, Endang Sri., Kistinnah, Idun. 2009. *Biologi 2 Makhluk Hidup dan Lingkungannya*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Panen, Paulina. 2002. *Belajar dan Pembelajaran 1*. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Pratiwi, D.A. 2006. *Biologi Jilid 2*. Jakarta : Erlangga
- Purnomo. 2009. *Biologi untuk SMA Kelas XI*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rachmawati, Faidah. 2009. *Biologi*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Rohani, Ahmad dan Ahmadi. 1995. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka
- Slavin. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik Terjemahan Nurlita Yusron*. Bandung : Nusa Media
- Sudjana. 2001. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sukartiningsih, Wahyu. 2014. Pengaruh Media Musik Instrumental Terhadap Keterampilan Menulis Puisi. *Jurnal PGSD*. 2(2) : 1-11
- Supradewi, Ratna. 2010. Otak, Musik, dan Proses Belajar. *Buletin Psikologi*. 18(2) : 58-68
- Taher, D. dan Afiatin, T. (2005). Pengaruh Musik Gamelan Terhadap Peningkatan Pemahaman Bacaan pada Pelajar SMP Kanisius Kalasan Kelas 1. *Sosiosains*, 18(4) : 605-615
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovasi – Progresif*. Jakarta : Kencana
- Yudasmini, Marhaeni, Jampel. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) Terhadap Minat Baca dan Kemampuan Memahami Bacaan pada Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Gugus Buruan. 1(5) : 1-9