EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN RESOURCE BASED LEARNING TEKNIK SCAFFOLDING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM EKSKRESI MANUSIA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 LABUHAN DELI TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017

Edi Kurniawan Simanullang (NIM 4133141017)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *resource based learning* teknik *scaffolding* efektif digunakan terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok sistem ekskresi manusia kelas XI IPA SMA Negeri 1 Labuhan Deli tahun pembelajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah *Pre Experimental*, dengan *pre-test* dan *post-test group*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Labuhan Deli yang terdiri dari 3 kelas, dengan jumlah 91 orang dan sampel penelitian ini adalah kelas XI IPA 2 yang diambil secara *purposive sampling* (adanya pertimbangan Khusus). Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes objektif 25 soal pilihan berganda yang telah di uji validitas nya. Selain tes hasil belajar, ada lembar observasi yang dibuat untuk memperoleh data tentang aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Nilai hasil belajar yang diperoleh pada saat pre-test adalah 52,8 dan setelah diterapkan model pembelajaran *resource based learning* teknik *scaffolding* lalu dilakukan post-test diperoleh nilai rata-rata 80,13. Nilai standart deviasi (SD) diperoleh 4,94. Hasil belajar yang diperoleh adalah 80,13% dengan kategori tinggi, tingkat penguasaaan materi siswa secara klasikal diperoleh 80,13% termasuk kategori tinggi, ketercapaian indikator pembelajaran tercapai dengan persentase 78,95% dan aktivitas siswa yang tergolong baik (79,96%). Berdasarkan indikator efektivitas pembelajaran tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran resource based learning teknik scaffolding efektif digunakan pada materi pokok sistem ekskresi manusia kelas XI IPA SMA Negeri 1Labuhan Deli tahun pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : *Resource based learning,* hasil belajar, dan aktivitas siswa.

THE EFEKTIFITY OF LEARNING MODEL RESOURCE BASED LEARNING TECHNIQUE SCAFFOLDING FOR STUDENT LEARNING OUTCOMES ON THE MATERIALS OF HUMAN EXCRETORY SYSTEM IN XI SCIENCE CLASS SMA NEGERI 1 LABUHAN DELI YEAR OF LEARNING 2016/2017

Edi Kurniawan Simanullang (NIM 4133141017)

This study aims to determine whether the learning of model resource based learning techniques scaffolding effectively used on student learning outcomes on the materials of human excretory system in XI science class SMA Negeri 1 Labuhan Deli year of learning 2016/2017. This type of research is Pre Experimental, with pre-test and post-test group The populations of this research were all of XI Science class SMA Negeri 1 Labuhan Deli consisted of 3 classes, with a total number of 91 people and sample of this research was XI Science Taken by purposive sampling (Special consideration). This type of research is Pre Experimental, with pre-test and post-test group. The instruments used in this study was an objective test by using 25 multiple choice questions that have been tested the validity. Besides that, the writer gave an observation letters to achieve the data about student's activities during learning process. The value of learning results obtained at the time of pre-test is 52.8 and after applied learning of model *resource based learning* technique *scaffolding* then done post-test obtained an average value 80,13. The standard deviation (SD) value was 4.94. The result of the study is 80.13% with high category, the level of students' material ruling is 80.13%, the high category is achieved, the achievement of learning indicator is achieved with the percentage of 78,95% and the student activity is good (79,96%). Based on indicators of effectiveness of learning can be concluded that the learning of model resource based learning techniques scaffolding effectively used in the subject matter of human excretory system class XI IPA SMA Negeri 1 Labuhan Deli year of learning 2016/2017.

Keywords : *Resource based learning,* learning outcomes, and student's activities.