

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
DENGAN POWER POINT PADA MATERI POKOK SISTEM  
REPRODUKSI MANUSIA TERHADAP KEAKTIFAN  
SISWA DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA  
KELAS XI IPA DI SMA NEGERI 10 MEDAN  
T.A 2016/2017**

**Damayani Panggabean (4131141007)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dengan powerpoint pada materi pokok sistem reproduksi manusia terhadap keaktifan siswa dan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 10 Medan T.A 2016/2017. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 10 Medan T.A 2016/2017, yaitu sebanyak 126 siswa yang terdiri dari 3 kelas. Sampel diambil secara acak (random sampling) sebanyak 2 kelas yaitu kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol menggunakan model ceramah yang diterapkan di SMA Negeri 10 Medan dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, masing-masing berjumlah 42 orang siswa. Sehingga jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 84 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (Quasi Experimental). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah adalah 90,36 sedangkan hasil belajar siswa dikelas kontrol yang diajarkan menggunakan metode ceramah adalah 72,16. Keaktifan siswa pada kelas eksperimen yang diajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah adalah 70% dengan kategori aktif sedangkan keaktifan siswa pada kelas kontrol adalah 41% dengan kategori cukup aktif. Pada hasil penelitian juga didapat bahwa kelas yang diajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah meningkatkan daya pemikiran kritis siswa dengan menyelesaikan masalah, hal ini dibuktikan dengan persen yang diperoleh siswa adalah 85% dengan kategori sangat baik. Adanya pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ , dimana kriteria pengujian adalah terima  $H_0$  jika kelas kontrol = kelas eksperimen ( $t_{tabel} > t_{hitung}$ ) sedangkan  $H_a$  diterima jika kelas kontrol  $\neq$  kelas eksperimen ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ). Pada hasil penelitian didapatkan bahwa  $t_{hitung} = 6,37$  dan  $t_{tabel} = 1,98$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa adanya Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Power Point Pada Materi Pokok Sistem Reproduksi Manusia Terhadap Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA Di SMA Negeri 10 Medan T.A 2016/2017.

Kata Kunci : Keaktifan siswa, Hasil Belajar, Pembelajaran Berbasis Masalah, PowerPoint

**THE INFLUENCE OF LEARNING MODEL BASED ON PROBLEMS  
WITH POWER POINT ON HUMAN REPRODUCTION SYSTEM  
REAL MATERIALS TO ACTIVITY STUDENTS AND  
STUDENT LEARNING RESULTS CLASS  
XI IPA IN SMA NEGERI 10 MEDAN  
T.A 2016/2017**

**Damayani Panggabean (4131141007)**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of problem-based learning model with powerpoint on the subject matter of the human reproduction system to the activity of students and hsil learn biology of students of class XI IPA in SMA Negeri 10 Medan T.A 2016/2017. The population used in this study is all students of class XI IPA SMA Negeri 10 Medan T.A 2016/2017, which is as much as 126 students consisting of 3 classes. Samples were taken randomly (random sampling) as much as 2 classes of class XI IPA 2 as a control class using a lecture model applied in SMA Negeri 10 Medan and class XI IPA 3 as an experimental class using problem-based learning model, each amounting to 42 students . So the number of samples in this study as many as 84 students. This type of research is quasi experimental research (Quasi Experimental). The results showed that the students 'learning outcomes taught using the problem-based learning model is 90.36 while the students' learning outcomes in the control class taught using the lecture method is 72.16. The students 'activity in the experimental class taught using the problem-based learning model is 70% with the active category while the students' activity in the control class is 41% with the active enough category. In the research results also found that the classes taught using a problem-based learning model to improve students' critical thinking by solving problems, this is evidenced by the average obtained by students is 85% with very good category. The influence of problem-based learning model is proved by hypothesis testing using t-test and trust level  $\alpha = 0,05$ , where test criterion is accept  $H_0$  if control class = experimental class ( $t_{table} > t_{count}$ ) while  $H_a$  is accepted if control class  $\neq$  experiment class ( $t_{hitung} > t_{table}$ ). In result of research got that  $t_{ct} = 6,37$  and  $t_{table} = 1,98$ . So it can be concluded that the Influence of Problem-Based Learning Model With Power Point On Basic Matter of Human Reproduction System Against Student Activity And Student Learning Outcomes Biology Class XI IPA in SMA Negeri 10 Medan T.A 2016/2017.

Keywords: Student Activity, Learning Outcomes, Problem Based Learning, Power point