

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan tersebut di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar biologi (kognitif dan afektif) siswa kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab yaitu aspek kognitif kelas eksperimen rata-rata 83,15 dan afektif 64,75% sedangkan aspek kognitif kelas kontrol adalah 78,35 dan afektif 58,75%.
2. Ada pengaruh yang signifikan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian diperoleh, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat memperbaiki pembelajaran di sekolah khususnya dengan menerapkan model-model pembelajaran sesuai dengan materi yang akan dibelajarkan sehingga dapat memacu peningkatann kualitas pembelajaran disekolah.
2. Bagi guru, dengan memperhatikan keberhasilan yang telah dicapai maka guru diharapkan dapat melakukan kegiatan pemebelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) karena metode ini dapat membuat siswa lebih aktif dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Akan tetapi guru juga hendaknya dapat mengatur waktu sebaik mungkin untuk pembelajaran yang lebih baik.