

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Hasil dari penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penilaian konstruksi terhadap Lembar Kegiatan Peserta didik berbasis pendekatan ilmiah memakai model pembelajaran penemuan terbimbing (*Guided Discovery learning*). pada materi pokok Perubahan Lingkungan Kelas X SMA/MA mendapatkan nilai 83,3 dengan kriteria Sangat Baik.
2. Hasil penilaian isi terhadap Lembar Kegiatan Peserta didik berbasis pendekatan ilmiah memakai model pembelajaran penemuan terbimbing (*Guided Discovery learning*) pada materi pokok Perubahan Lingkungan Kelas X SMA/MA mendapatkan nilai 85 dengan kriteria Sangat Baik.

#### **5.2 SARAN**

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, penelitian mengajukan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan menggunakan model instruksional 4-D ini menghasilkan LKPD yang difokuskan pada materi pokok perubahan lingkungan, oleh karena itu disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat menghasilkan produk dengan materi lain.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan tidak hanya berhenti sampai tahap pengembangan (*Develop*) saja, akan tetapi dilanjutkan dengan tahap penyebaran (*disseminate*) sehingga bahan ajar akan lebih bermanfaat untuk digunakan langsung bagi masyarakat luas.