

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Batasan Masalah	6
1.4.Rumusan Masalah	6
1.5.Tujuan Penelitian	6
1.6.Manfaat penelitian	7
1.7.Defenisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1.Kerangka Teoritis	10
2.1.1.Pengertian Belajar	10
2.1.2. Hasil belajar	10
2.1.3. Taksonomi Tujuan Kognitif	11
2.1.4. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kimia	13
2.2. Model Pembelajaran	14
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	14
2.2.2. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	15

2.2.3. Karakteristik <i>Discovery Learning</i>	15
2.2.4. Langkah – Langkah Model <i>Discovery Learning</i>	15
2.2.5. Keunggulan <i>Discovery Learning</i>	17
2.2.6. Kekurangan <i>Discovery Learning</i>	18
2.2.7. Pengertian Metode Pembelajaran Konvensional	19
2.2.8. Ciri – Ciri Metode Pembelajaran Konvensional	20
2.2.9. Macam – Macam Pembelajaran Konvensional	20
2.3. <i>Lesson Study</i>	24
2.3.1. Pengertian <i>Lesson Study</i>	24
2.3.2. Langkah – Langkah dalam <i>Lesson Study</i>	26
2.3.3. Tujuan Dan Manfaat <i>Lesson Study</i>	26
2.4. Media <i>Mind Mapping</i>	27
2.4.1. Sejarah <i>Mind Mapping</i>	27
2.4.2. Pengaruh <i>Mind Mapping</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	31
2.5. Materi Reaksi Redoks	32
2.5.1. Perkembangan Reaksi Redoks	32
2.5.2. Bilangan Oksidasi	33
2.5.3. Reaksi Autoreduksi dan Reaksi Komproporsionasi	34
2.6. Kajian Penelitian Yang Relevan	35
2.7. Kerangka Berfikir	39
2.8. Hipotesis	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2. Populasi dan Sampel	41
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	41
3.3.1. Variabel	41
3.3.2 Instrumen Penelitian	42
3.3.2.1. Uji Validitas	42
3.3.2.2. Tingkat Kesukaran	43
3.3.2.3. Daya Pembeda Soal	44

3.3.2.4. Realibilitas Tes	45
3.4. Rancangan Penelitian	46
3.5. Teknik Pengumpulan Data	48
3.6. Teknik Analisis Data	50
3.6.1. Normalitas Data	50
3.6.2. Uji Homogenitas	51
3.6.3. Uji Hipotesis	51
3.6.4. Uji Peningkatan Hasil Belajar ( <i>Gain</i> )	53
3.7. Analisis Ranah Kognitif Yang Berkembang	53
3.8. Analisis Hasil <i>Lesson Study</i>	54
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	55
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	55
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	56
4.2.1 Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar ( <i>Gain</i> )	58
4.2.3 Uji Normalitas Data	58
4.2.4 Uji Homogenitas Data	59
4.2.5 Uji Hipotesis	60
4.2.6 Pencapaian Indikator <i>Lesson Study</i>	61
4.2.7 Peningkatan Hasil Belajar Untuk Ranah Kognitif	62
4.3 Pembahasan	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	68