

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS *LESSON STUDY* MENGGUNAKAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA MATERI REAKSI REDOKS

Muhammad Rizki Harahap (NIM 4131131031)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *discovery learning* berbasis *lesson study* menggunakan media *mind mapping* lebih tinggi dibandingkan dengan model konvensional terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi reaksi reduksi – oksidasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA MAN 4 Medan yang terdiri dari 4 kelas. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil secara acak (random), 1 kelas sebagai kelas eksperimen dan 1 kelas sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Instrumen adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 26 soal yang valid dengan tingkat reliabel 0,800. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis *lesson study* menggunakan media *mind mapping* dan kelas kontrol diberikan perlakuan dengan model pembelajaran konvensional. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata – rata pretest kelas eksperimen adalah $26 \pm 7,78$ dan nilai rata – rata post- test adalah $82,5 \pm 8,78$ sedangkan nilai rata – rata pretest kelas kontrol sebesar $44,5 \pm 8,64$ dan nilai rata – rata post- test adalah $69,16 \pm 6,70$. Peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari pada hasil belajar kimia kelas kontrol, yaitu 75,30 % dan 31,96 %. Hasil uji hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $12,534 > 1,672$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis *lesson study* menggunakan media *mind mapping* lebih tinggi dibandingkan dengan model konvensional dan aspek yang dikembangkan adalah C2 (pemahaman) 78,00%.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, *Lesson Study*, *Mind Mapping*