

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis *Lesson Study* dengan media *Mind Mapping* lebih tinggi dibandingkan oleh siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional
2. Ranah kognitif yang paling berkembang dengan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis *Lesson Study* dengan media *Mind Mapping* adalah ranah kognitif pemahaman (C2)

5.2. Saran

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis *Lesson Study* dengan media *Mind Mapping* dalam upaya meningkatkan hasil belajar kimia siswa dan dalam pencapaian dari delapan indikator *Lesson Study* yang belum tercapai dalam penelitian ini.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan melakukan penelitian dengan model yang sama dengan pokok bahasan yang berbeda khususnya pokok bahasan yang penerapannya banyak dijumpai di kehidupan sehari – hari yang membutuhkan media yang berbeda agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan model yang sama diharapkan dapat mengorganisasikan pembelajarannya dengan sebaik – baiknya sesuai dengan alokasi waktu sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai seluruhnya.