

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	12
Tabel 2.2 Sintaks <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	19
Tabel 2.3 Perbedaan Media <i>Index Card Match</i> dan Media <i>Crossword Puzzle</i>	25
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	29
Tabel 3.2 Kriteria derajat reliabilitas	35
Tabel 3.3 Presentase Nilai Sikap Berpikir Kritis Siswa	38
Tabel 4.1 Kesimpulan Hasil Analisis Item Soal/Instrumen Test	41
Tabel 4.2 Rangkuman Statistik Deskriptif Hasil Belajar Siswa	43
Tabel 4.3 Rangkuman statistik deskriptif nilai kemampuan berpikir kritis siswa	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis	50
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Data Hasil Belajar	50
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis Data Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa	51
Tabel 4.10 Hasil Korelasi Data Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa	51