

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Indetifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Belajar	9
2.1.2. Hasil Belajar	10
2.1.3. Kemampuan Berpikir Kritis	11
2.1.3.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	11
2.1.3.2 Langkah-langkah Berpikir Kritis	13
2.1.3.3 Keuntungan Berpikir Kritis	14
2.2. Pengertian Model Pembelajaran	14
2.2.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	15
2.2.2 Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	17
2.2.3 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	

(PBL)	18
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	19
2.3. Media Pembelajaran	20
2.3.1 Fungsi Media Pembelajaran	21
2.3.2 Manfaat Media Pembelajaran	22
2.3.3 Media <i>Index Card Match</i> (ICM)	23
2.3.4 Media <i>Crossword Puzzle</i>	24
2.3.5 Perbedaan Media <i>Index Card Match</i> (ICM) dan Media <i>Crossword Puzzle</i>	25
2.3.6 Persamaan Media <i>Index Card Match</i> (ICM) dan Media <i>Crossword Puzzle</i>	25
2.4 Materi Sistem Koloid	26
2.5 Kerangka Berpikir	26
2.6 Hipotesisi Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi Dan Sampel	28
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Rancangan Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian	30
3.6 Instrumen Penelitian	33
3.7 Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Hasil Penelitian	39
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	39
4.1.1.1 Analisis Instrumen Tes	39
4.1.1.2 Analisis Instrumen Non-tes	42
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	42
4.2.1 Hasil Belajar Siswa	42
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	44

4.2.3 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	45
4.3. Data Hasil Penelitian	46
4.3.1 Uji Normalitas Hasil Belajar	46
4.3.2 Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	48
4.3.3 Uji Homogenitas Hasil Belajar	49
4.3.4 Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis	50
4.3.5 Uji Hipotesis Hasil Belajar	50
4.3.6 Uji Analisis Korelasi	51
4.4 Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57