

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak ada perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan media *index card match* dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran PBL dengan media *grammar crossword puzzle* pada materi system koloid
2. Persen peningkatan hasil belajar pada kedua kelas sampel yaitu kelas eksperimen I mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 46,07 dan kelas eksperimen II mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 52,98%. Hal ini dikarenakan kedua kelas sampel diberi perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran yang sama yaitu PBL
3. Tidak ada perbedaan aktivitas siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran PBL dengan media *index card match* dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran PBL dengan media *grammar crossword puzzle* pada materi system koloid

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model pembelajaran PBL karena model ini telah terbukti efektif dapat memaksimalkan hasil belajar siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran lainnya yang mendukung, serta menerapkan pada pokok bahasan kimia lainnya seperti hidrolisis garam, kelarutan dan hasil kali kelarutan, sifat koligatif larutan dan lain sebagainya